**Описание вариативных форм, способов, методов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы и способы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность со взрослым** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Словесные:* проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор *Наглядные:* наблюдение, рассматривание *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие детей общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор наблюдение, рассматривание игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно - отобразительные игры детей игры с предметами ряжение игры с дидактической куклой ситуация общениясоздание игровых ситуаций рассматривание иллюстраций, фотографий; |
| **Вторая группа раннего возраста 2 -3 года** |
| ЗанятияМетоды и приемыСловесные: проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор Наглядные: наблюдение, рассматривание Практические: игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор наблюдение, рассматривание игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно – отобразительные игры детей игры с предметами ряжение игры с дидактической куклой ситуация общениясоздание игровых ситуаций рассматривание иллюстраций, фотографий; |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** |
| ЗанятияМетоды и приемыСловесные: проблемная ситуация чтение, беседа, ситуативный разговор.Наглядные: наблюдение, рассматривание. Практические: игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, экспериментирование,конструирование | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор наблюдение, рассматривание экспериментирование с предметами, песком водойигровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно – отобразительные игры детей экспериментирование с предметами, песком, водойконструированиеигры с предметами дидактические игрыситуация общениянаблюдениясоздание игровых ситуаций рассматривание иллюстраций, фотографий; |
| **Вторая группа раннего возраста 2 -3 года** |
| ЗанятияМетоды и приемыСловесные: проблемная ситуация чтение, беседа, ситуативный разговор, вопросыНаглядные: наблюдение, рассматривание. Практические: игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, экспериментирование,конструирование | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор наблюдение, рассматривание экспериментирование с предметами, песком водойигровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно – отобразительные игры детей экспериментирование с предметами, песком, водойконструированиеигры с предметами дидактические игрыситуация общениянаблюдениясоздание игровых ситуаций рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Словесные:* Речевое упражнение, Игровая ситуация, ролевой диалог ситуация общения чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя. *Наглядные:* рассматривание картины, объекта *Практические*: игра-драматизация, имитационные упражнения | Речевое упражнение, Игровая ситуация, ролевой диалог ситуация общения чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя.рассматривание картины, объекта игра-драматизация, имитационные упражнения | Игровая ситуация,ролевой диалог ситуация общения беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассматривание картины, объекта игра-драматизация, имитационные упражнения |
| **Вторая группа раннего возраста 2 - 3 года** |
| ЗанятияМетоды и приемыСловесные: речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя Наглядные: рассматривание картины, объекта Практические: игра- драматизация, имитационные упражнения |  речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя рассматривание картины, объекта игра- драматизация, имитационные упражнения | речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)рассматривание картины, объекта игра- драматизация, имитационные упражнения |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** |
| ЗанятияМетоды и приемыСловесные: объяснение Наглядные: рассматривание эстетически привлекательных предметов Практические: слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение | объяснение рассматривание эстетически привлекательных предметов слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение | рассматривание эстетически привлекательных предметов слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, совместное пение |
| **Вторая группа раннего возраста 2-3 года** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Наглядные:* рассматривание эстетически привлекательных предметов,наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,обследование *Практические*: слушание соответствующей возрасту народной, классической,детской музыки, разучивание танцев, совместное пениедидактическая игра, конструирование по образцурисованиелепка*Словесные:* объяснение, анализ и оценка | рассматривание эстетически привлекательных предметов,наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,обследование слушание соответствующей возрасту народной, классической,детской музыки, разучивание танцев, совместное пениедидактическая игра, конструирование по образцурисованиелепка | рассматривание эстетически привлекательных предметов,наблюдение натурального объекта, обследование слушание соответствующей возрасту народной, классической,детской музыки, совместное пениетанцевальные движениядидактическая игра, конструирование рисованиелепка |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Наглядные:* рассматривание, наблюдение*Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, *Словесные:* игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговор, беседа | рассматривание, наблюдениеподвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговор, беседа | рассматривание, наблюдениеподвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера,  |
| **Вторая группа раннего возраста 2 -3 года** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Наглядные:* рассматривание, наблюдение*Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,проблемная ситуация, утренняягимнастика,физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна,физкультурный досуг *Словесные:* ситуативный разговор, игровая беседа с элементамидвижений, ситуативный разговор беседа | рассматривание, наблюдениеподвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,проблемная ситуация, утренняягимнастика,физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна,физкультурный досугситуативный разговор, игровая беседа с элементамидвижений, ситуативный разговор беседа | рассматривание, наблюдениеподвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, ситуативный разговор,  |