**Описание вариативных форм, способов, методов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы и способы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность со взрослым** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Словесные:* проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  *Наглядные:* наблюдение, рассматривание  *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие детей общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  наблюдение, рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно - отобразительные игры детей  игры с предметами  ряжение  игры с дидактической куклой  ситуация общения  создание игровых ситуаций  рассматривание иллюстраций, фотографий; |
| **Вторая группа раннего возраста 2 -3 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  Словесные: проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  Наглядные: наблюдение, рассматривание  Практические: игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  наблюдение, рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно – отобразительные игры детей  игры с предметами  ряжение  игры с дидактической куклой  ситуация общения  создание игровых ситуаций  рассматривание иллюстраций, фотографий; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  Словесные: проблемная ситуация чтение, беседа, ситуативный разговор.  Наглядные: наблюдение, рассматривание.  Практические: игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, экспериментирование,  конструирование | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  наблюдение, рассматривание  экспериментирование с предметами, песком водой  игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно – отобразительные игры детей  экспериментирование с предметами, песком, водой  конструирование  игры с предметами    дидактические игры  ситуация общения  наблюдения  создание игровых ситуаций  рассматривание иллюстраций, фотографий; |
| **Вторая группа раннего возраста 2 -3 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  Словесные: проблемная ситуация чтение, беседа, ситуативный разговор, вопросы  Наглядные: наблюдение, рассматривание.  Практические: игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, экспериментирование,  конструирование | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  наблюдение, рассматривание  экспериментирование с предметами, песком водой  игровое упражнение, дидактическая игра, игры, объединяющие общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых | Сюжетно – отобразительные игры детей  экспериментирование с предметами, песком, водой  конструирование  игры с предметами    дидактические игры  ситуация общения  наблюдения  создание игровых ситуаций  рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Словесные:*  Речевое упражнение, Игровая ситуация, ролевой диалог ситуация общения чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя.  *Наглядные:* рассматривание картины, объекта  *Практические*: игра-драматизация, имитационные упражнения | Речевое упражнение, Игровая ситуация, ролевой диалог ситуация общения чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя.  рассматривание картины, объекта  игра-драматизация, имитационные упражнения | Игровая ситуация,  ролевой диалог  ситуация общения беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых),  рассматривание картины, объекта  игра-драматизация, имитационные упражнения |
| **Вторая группа раннего возраста 2 - 3 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  Словесные: речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя  Наглядные: рассматривание картины, объекта  Практические: игра- драматизация, имитационные упражнения | речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя  рассматривание картины, объекта  игра- драматизация, имитационные упражнения | речевое упражнение,  игровая ситуация,  ролевой диалог,  ситуация общения,  беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)  рассматривание картины, объекта  игра- драматизация, имитационные упражнения |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  Словесные: объяснение  Наглядные: рассматривание эстетически привлекательных предметов  Практические: слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение | объяснение  рассматривание эстетически привлекательных предметов  слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение | рассматривание эстетически привлекательных предметов  слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки,  дидактическая игра, совместное пение |
| **Вторая группа раннего возраста 2-3 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Наглядные:* рассматривание эстетически привлекательных предметов,  наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,  обследование  *Практические*: слушание соответствующей возрасту народной, классической,  детской музыки, разучивание танцев, совместное пение  дидактическая игра, конструирование по образцу  рисование  лепка  *Словесные:* объяснение, анализ и оценка | рассматривание эстетически привлекательных предметов,  наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,  обследование  слушание соответствующей возрасту народной, классической,  детской музыки, разучивание танцев, совместное пение  дидактическая игра, конструирование по образцу  рисование  лепка | рассматривание эстетически привлекательных предметов,  наблюдение натурального объекта,  обследование  слушание соответствующей возрасту народной, классической,  детской музыки,  совместное пение  танцевальные движения  дидактическая игра, конструирование  рисование  лепка |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| **Первая группа раннего возраста 1,6-2 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Наглядные:* рассматривание, наблюдение  *Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера,  *Словесные:* игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговор, беседа | рассматривание, наблюдение  подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера,  игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговор, беседа | рассматривание, наблюдение  подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, |
| **Вторая группа раннего возраста 2 -3 года** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Наглядные:* рассматривание, наблюдение  *Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,  проблемная ситуация, утренняя  гимнастика,  физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна,  физкультурный досуг  *Словесные:* ситуативный разговор, игровая беседа с элементами  движений, ситуативный разговор беседа | рассматривание, наблюдение  подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,  проблемная ситуация, утренняя  гимнастика,  физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна,  физкультурный досуг  ситуативный разговор, игровая беседа с элементами  движений, ситуативный разговор беседа | рассматривание, наблюдение  подвижная игра,  игровые упражнения под текст и музыку,  игры имитационного характера, экспериментирование,  ситуативный разговор, |