**Описание вариативных форм, способов, методов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы и способы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность со взрослым** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Словесные:* проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  *Наглядные:* наблюдение, рассматривание  *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой, хороводные игры, театрализованные игры | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  наблюдение, рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой,  хороводные игры, театрализованные игры, совместный труд | ситуации общения  наблюдение,  рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра,  сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, , хороводные игры, театрализованные игры  рассматривание иллюстраций, фотографий; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Словесные:* проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  *Наглядные:* наблюдение, рассматривание  *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с воспитателем, экспериментирование | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  наблюдение,  экспериментирование  рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с взрослым | общение  наблюдение,  экспериментирование  рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра,  сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с взрослым |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  Словесные: речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя , вопросы  Разучивание стихов  Наглядные: рассматривание картины, объекта  Практические: игра- драматизация, имитационные упражнения | речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя, вопросы  рассматривание картины, объекта  игра- драматизация, имитационные упражнения  Разучивание стихов | речевое упражнение,  игровая ситуация,  ролевой диалог,  ситуация общения,  беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)  рассматривание картины, объекта  игра- драматизация, имитационные упражнения |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Наглядные:* рассматривание эстетически привлекательных предметов, объектов  наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,  обследование  *Практические*: слушание соответствующей возрасту народной, классической,  детской музыки, разучивание танцев, совместное пение  дидактическая игра,  Рисование  Лепка  Аппликация  конструирование по образцу  *Словесные:* объяснение, анализ и оценка | рассматривание эстетически привлекательных предметов,  наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,  обследование  слушание соответствующей возрасту народной, классической,  детской музыки, разучивание танцев, совместное пение  дидактическая игра, конструирование по образцу  Рисование  Лепка  Аппликация | рассматривание эстетически привлекательных предметов,  наблюдение натурального объекта,  обследование  слушание соответствующей возрасту народной, классической,  детской музыки,  совместное пение  танцевальные движения  дидактическая игра, конструирование  Рисование  Лепка  Аппликация |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Наглядные:* рассматривание, наблюдение  *Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,  проблемная ситуация, утренняя  гимнастика,  физкультурные упражнения, Показ, гимнастика после дневного сна,  физкультурный досуг  *Словесные:* ситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений | рассматривание, наблюдение  подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,  проблемная ситуация, утренняя  гимнастика,  физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна,  физкультурный досуг  ситуативный разговор, игровая беседа с элементами  движений, ситуативный разговор беседа | рассматривание, наблюдение  подвижная игра,  игровые упражнения под текст и музыку,  игры имитационного характера, экспериментирование, |