**Описание вариативных форм, способов, методов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы и способы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность со взрослым** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Словесные:* проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор. *Наглядные:* наблюдение, рассматривание *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра , сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой, хороводные игры, театрализованные игры. | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор. наблюдение, рассматривание игровое упражнение, дидактическая игра , сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой, хороводные игры, театрализованные игры. | Общениенаблюдение, рассматривание игровое упражнение, дидактическая игра , сюжетно-ролевая игра, хороводные игры, театрализованные игры. |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Словесные:* проблемная ситуация чтение, беседа, ситуативный разговор *Наглядные:* наблюдение, рассматривание, экскурсия по территории детского сада целевая прогулка *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с взрослым, индивидуальная работаэкспериментирование | проблемная ситуация чтение, беседа, ситуативный разговор наблюдение, экспериментированиерассматривание, экскурсия по территории детского сада целевая прогулка игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с взрослым, индивидуальная работа | беседа, ситуативный разговор наблюдение, экспериментированиерассматривание, игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с взрослым,  |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемыСловесные: речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя , пересказ вопросыРазучивание стиховНаглядные: рассматривание картины, объекта Практические: игра- драматизация, имитационные упражнения |  речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), рассказ воспитателя, вопросы рассматривание картины, объекта игра- драматизация, имитационные упражненияразучивание стиховпересказ | речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)рассматривание картины, объекта игра- драматизация, имитационные упражнения |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Наглядные:* рассматривание эстетически привлекательных предметов, объектовнаблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,обследование *Практические*: слушание соответствующей возрасту народной, классической,детской музыки, разучивание танцев, совместное пениедидактическая игра, Рисование ЛепкаАппликацияконструирование по образцу*Словесные:* объяснение, анализ и оценка | рассматривание эстетически привлекательных предметов,наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца,обследование слушание соответствующей возрасту народной, классической,детской музыки, разучивание танцев, совместное пениедидактическая игра, конструирование по образцуРисование ЛепкаАппликация | рассматривание эстетически привлекательных предметов,наблюдение натурального объекта, обследование слушание соответствующей возрасту народной, классической,детской музыки, совместное пениетанцевальные движениядидактическая игра, конструирование Рисование ЛепкаАппликация |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Наглядные:* рассматривание, наблюдение*Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,проблемная ситуация, утренняягимнастика,физкультурные упражнения, Показ, гимнастика после дневного сна,физкультурный досуг *Словесные:* ситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений | рассматривание, наблюдениеподвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, игра,проблемная ситуация, утренняягимнастика,физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна,физкультурный досугситуативный разговор, игровая беседа с элементамидвижений, ситуативный разговор беседа | рассматривание, наблюдениеподвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование,  |