**Описание вариативных форм, способов, методов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы и способы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность со взрослым** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Словесные*: проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор, вопросы, викторина, ситуация морального выбора  *Наглядные*: наблюдение, рассматривание  *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой, в уголке природы,  элементарный труд  хороводные игры, театрализованные игры | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор, вопросы, викторина, ситуация морального выбора  наблюдение, рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой, в уголке природы,  элементарный труд  хороводные игры, театрализованные игры,  проектная деятельность | беседа, ситуативный разговор, ситуация морального выбора  наблюдение, рассматривание  игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, дежурство по столовой, в уголке природы,  элементарный труд  хороводные игры, театрализованные игры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Словесные*: проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор    *Наглядные:* наблюдение, рассматривание, экскурсия по территории детского сада, целевая прогулка  *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с воспитателем, индивидуальная работа, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование  викторины | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор  наблюдение, рассматривание, экскурсия по территории детского сада, целевая прогулка  игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с воспитателем, индивидуальная работа, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование  викторины  КВН  Познавательные досуги | беседа, ситуативный разговор  наблюдение, рассматривание,  игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с взрослым, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Словесные:* речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых);  беседы, диалог  ситуативный разговор, сочинение сказок, разучивание стихов  *Наглядные*: рассматривание картины, объекта, решение проблемных ситуаций  *Практические:* сюжетно- ролевая игра проектная деятельность, театрализованные игры. | речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых);  диалог  ситуативный разговор, сочинение сказок, разучивание стихов  рассматривание картины, объекта, решение проблемных ситуаций  сюжетно- ролевая игра проектная деятельность, театрализованные игры.  викторины  КВН  Познавательные досуги | ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых);  диалог  ситуативный разговор, сочинение сказок, разучивание стихов  рассматривание картины, объекта, решение проблемных ситуаций  сюжетно- ролевая игра театрализованные игры. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Наглядные:* рассматривание эстетически привлекательных предметов, наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца, обследование показ  *Практические:* индивидуальные упражнения, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение, организация выставок, музыкально- дидактическая игра , хороводная игра, театрализованная игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение, рисование, разукрашивание, обследование, лепка, конструирование по образцу, замыслу, теме, модели обыгрывание сюжетно игровые ситуации  Рисование  Лепка  аппликация  *Словесные:* объяснение, анализ и оценка вопрос пояснение напоминание поощрение художественное слово | рассматривание эстетически привлекательных предметов, наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца, обследование показ  индивидуальные упражнения, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение, организация выставок, музыкально- дидактическая игра , хороводная игра, театрализованная игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение, рисование, разукрашивание, обследование, лепка, конструирование по образцу, замыслу, теме, модели обыгрывание сюжетно игровые ситуации  объяснение, анализ и оценка вопрос пояснение напоминание поощрение художественное слово | рассматривание эстетически привлекательных предметов, наблюдение натурального объекта, анализ образца, обследование  индивидуальные упражнения, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение, организация выставок, музыкально- дидактическая игра , хороводная игра, театрализованная игра, и совместное пение, рисование, разукрашивание, обследование, лепка, конструирование по образцу, замыслу, теме, модели обыгрывание сюжетно игровые ситуации |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| Занятия  Методы и приемы  *Наглядные:* рассматривание  наблюдение, показ и анализ упражнения,  *Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, проблемная ситуация, утренняя гимнастика, физкультурные упражнения, физкультурный досуг, физкультминутка  *Словесные:* ситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговор | рассматривание  наблюдение, показ и анализ упражнения,  подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, проблемная ситуация, утренняя гимнастика, физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна, физкультурный досуг,  физкультурный праздник  физкультминутка  ситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговор  Проектная деятельность | рассматривание  наблюдение, показ и анализ упражнения,  подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, утренняя гимнастика, физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна,  физкультминутка  ситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений |