**Описание вариативных форм, способов, методов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы и способы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность со взрослым** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Словесные*: проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор, вопросы, викторина, ситуация морального выбора *Наглядные*: наблюдение, рассматривание *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой, в уголке природы,элементарный труд хороводные игры, театрализованные игры | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор, вопросы, викторина, ситуация морального выбора наблюдение, рассматривание игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой, в уголке природы,элементарный труд хороводные игры, театрализованные игры,проектная деятельность | беседа, ситуативный разговор, ситуация морального выбора наблюдение, рассматривание игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, дежурство по столовой, в уголке природы,элементарный труд хороводные игры, театрализованные игры |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Словесные*: проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор *Наглядные:* наблюдение, рассматривание, экскурсия по территории детского сада, целевая прогулка *Практические:* игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с воспитателем, индивидуальная работа, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментированиевикторины | проблемная ситуация, чтение, беседа, ситуативный разговор наблюдение, рассматривание, экскурсия по территории детского сада, целевая прогулкаигровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с воспитателем, индивидуальная работа, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментированиевикториныКВНПознавательные досуги | беседа, ситуативный разговор наблюдение, рассматривание, игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, посильный труд совместно с взрослым, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Словесные:* речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых); беседы, диалог  ситуативный разговор, сочинение сказок, разучивание стихов *Наглядные*: рассматривание картины, объекта, решение проблемных ситуаций *Практические:* сюжетно- ролевая игра проектная деятельность, театрализованные игры. | речевое упражнение, игровая ситуация, ролевой диалог, ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых); диалог ситуативный разговор, сочинение сказок, разучивание стихов рассматривание картины, объекта, решение проблемных ситуаций сюжетно- ролевая игра проектная деятельность, театрализованные игры.викториныКВНПознавательные досуги | ситуация общения, чтение, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых); диалог ситуативный разговор, сочинение сказок, разучивание стихов рассматривание картины, объекта, решение проблемных ситуаций сюжетно- ролевая игра театрализованные игры. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Наглядные:* рассматривание эстетически привлекательных предметов, наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца, обследование показ*Практические:* индивидуальные упражнения, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение, организация выставок, музыкально- дидактическая игра , хороводная игра, театрализованная игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение, рисование, разукрашивание, обследование, лепка, конструирование по образцу, замыслу, теме, модели обыгрывание сюжетно игровые ситуацииРисованиеЛепкааппликация *Словесные:* объяснение, анализ и оценка вопрос пояснение напоминание поощрение художественное слово | рассматривание эстетически привлекательных предметов, наблюдение натурального объекта, показ и анализ образца, обследование показиндивидуальные упражнения, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение, организация выставок, музыкально- дидактическая игра , хороводная игра, театрализованная игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение, рисование, разукрашивание, обследование, лепка, конструирование по образцу, замыслу, теме, модели обыгрывание сюжетно игровые ситуации объяснение, анализ и оценка вопрос пояснение напоминание поощрение художественное слово | рассматривание эстетически привлекательных предметов, наблюдение натурального объекта, анализ образца, обследование индивидуальные упражнения, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, дидактическая игра, разучивание танцев, совместное пение, организация выставок, музыкально- дидактическая игра , хороводная игра, театрализованная игра, и совместное пение, рисование, разукрашивание, обследование, лепка, конструирование по образцу, замыслу, теме, модели обыгрывание сюжетно игровые ситуации  |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| ЗанятияМетоды и приемы*Наглядные:* рассматривание наблюдение, показ и анализ упражнения, *Практические:* подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, проблемная ситуация, утренняя гимнастика, физкультурные упражнения, физкультурный досуг, физкультминутка*Словесные:* ситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговор | рассматривание наблюдение, показ и анализ упражнения, подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, проблемная ситуация, утренняя гимнастика, физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна, физкультурный досуг, физкультурный праздникфизкультминуткаситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений, ситуативный разговорПроектная деятельность | рассматривание наблюдение, показ и анализ упражнения, подвижная игра, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, экспериментирование, утренняя гимнастика, физкультурные упражнения, гимнастика после дневного сна, физкультминуткаситуативный разговор, игровая беседа с элементами движений |