

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 115»
Приказ № 74 от 31.08.2023



Мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 7 от 30.08.2023

ПРАВИЛА
Внутреннего распорядка обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 115»

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации; с Гражданским кодексом; с Семейным кодексом; с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; с Уставом и другими локальными актами ДООУ.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе и на официальном сайте Учреждения в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей утверждаются заведующим.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 14 часов: с 6.00 до 20.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания воспитанников (с 6.00 до 18.00), 14 часового пребывания воспитанников (с

6.00 до 20.00) и режиме 10,5 часового пребывания воспитанников (с 7.00 до 17.30)

2.5. Учреждение имеет право:

- изменять режим работы группы с 7.00 до 17.30 в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа руководителя. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.
- объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием занятий;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

4. Приём обучающихся

4.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

4.2. В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим

детям; детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры. Индивидуальное посещение – согласовывается с заведующим Учреждения по договору.

4.3. Во время утреннего приёма воспитатели получают информацию от родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей», фиксируя состояние здоровья детей.

4.4. Во время утреннего приема воспитатели групп раннего возраста совместно с медицинским работником, а также воспитатели дошкольных групп проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребёнка. Выявленные по отдельным признакам (повышенная температура, сыпь, рвота, диарея), больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются.

5. Утренняя гимнастика

5.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой 10 мин.

5.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся:

- Аллергические заболевания, бронхиальная астма – исключаются: интенсивный бег, задержка дыхания, натуживание, силовые нагрузки.
- Патология почек – исключаются: кувырки, прыжки, силовые нагрузки.
- Глазная патология – исключаются резкие изменения положения тела, прыжки, натуживание, резкие наклоны, стойки на руках.
- Нарушение осанки, сколиоз – исключаются резкие изменения положения тела, прыжки, кувырки, висы.
- Уплотнение стоп, плоскостопие – снижается длительность статических нагрузок; выполняются специальные упражнения, направленные на профилактику плоскостопия: «Елочка», хождение босиком по сложным дорожкам, массажным коврикам, катание гимнастической палки. Исключается: ходьба на пятках, на внутреннем своде стопы; уменьшается количество прыжков.
- Сердечно - сосудистая патология – исключаются: задержки дыхания, прыжки, натуживание, интенсивный бег.
- Неврологическая патология – поддерживается положительный психоэмоциональный тонус ребенка, исключаются высокоэмоциональные игры.
- Паховые и пупочные грыжи – исключаются: интенсивные физические нагрузки (переноска тяжестей); резкие изменения положения тела, подъем двух ног вместе, натуживание. Ограничиваются силовые упражнения на брюшной пресс (выполняются из облегченного исходного положения).

6. Гигиенические процедуры

6.1. Перед каждым приёмом пищи и по мере необходимости обучающиеся выполняют гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

6.2. В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других. В процессе выполнения гигиенических процедур у детей формируются образцы правильных действий.

В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

В старшей группе дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

6.3. После приёма обучающиеся средней группы и старшего дошкольного возраста самостоятельно полощут рот после приёма пищи.

7. Приём пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин)

7.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

7.2. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке) осуществляется работниками МУП "Комбинат питания" г.Дзержинска.

В МБДОУ «Детский сад № 115» питание детей осуществляется посредством реализации основного меню.

Меню разработано на две недели с учетом режима организации для каждой возрастной группы детей: раннего возраста (1 - 3 лет) и дошкольного возраста (3-7 лет) общеразвивающей направленности; с 3 - 7 лет группы оздоровительной направленности.

7.3. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

7.4. Меню вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

7.5. Во всех возрастных группах общеразвивающей направленности организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник; в группе оздоровительной направленности пяти разовое - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин.

Временной отрезок приема пищи:

	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник
Все возрастные группы	С 7.45 до 8.45	Не позднее 1,5 часов после завтрака	С интервалом не более 4 часов после завтрака	В период с 15.20. до 15.45

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах. Время приёма второго завтрака может варьироваться.

7.6. В группе раннего возраста дети при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово, показ и т.д.)

7.7. Дежурство по столовой организуется с младшего дошкольного возраста (вторая половина учебного года). Обучающиеся младшей и средней групп производят сервировку столов под непосредственным руководством и присмотром помощника воспитателя. Обучающиеся старшего дошкольного возраста самостоятельно сервируют стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

8. Самостоятельная деятельность обучающихся

8.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день:

8.2. Начиная со средней группы, ежедневно обучающиеся участвуют в подготовке к занятиям, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

9. Организованная образовательная деятельность (занятия)

9.1. С обучающимися всех возрастных групп проводится организованная образовательная деятельность (занятия), её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется СанПиН и образовательной программой дошкольного образования. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

9.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

9.3. Обучающиеся всех возрастных групп участвуют в организованной образовательной деятельности в первую половину дня, обучающиеся групп раннего и старшего дошкольного возраста также и во вторую половину дня, формы организации занятий - подгрупповая, фронтальная.

9.4. В соответствии с образовательными маршрутами в течение дня может быть организована индивидуальная работа с обучающимися.

9.5. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся. Организуются развлечения, летние праздники, игры с водой.

10. Прогулка

10.1. Обучающиеся всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня до обеда («Положение о режиме занятий») и во вторую половину дня после игр, занятий.

10.2. Прогулка включает: наблюдения, подвижную игру и игровые упражнения, индивидуальную работу с детьми, трудовую и самостоятельную деятельность детей.

11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия

11.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой (полоскание горла водой), воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», «Системой оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий», утверждённых руководителем Учреждения.

11.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

11.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

12. Уход домой

12.1. До 18.00 всех обучающихся общеразвивающих групп, до 20.00 – оздоровительных групп забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося.

12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.