

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08.2022 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 115
Поповой Г.И.
Приказ № 51-п
От 30.08.2022 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ

МБДОУ «Детский сад № 115»

Дзержинск - 2022 г.

Задачи

летней воспитательно - оздоровительной работы

1. Создать условия для работы с детьми в летний период в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования.
2. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Укреплять здоровье дошкольников, максимально используя благоприятные возможности летнего периода.
4. Повышать двигательную активность и развитие физических качеств детей, используя ближайшее природное окружение.
5. Развивать любознательность, познавательный интерес и познавательную активность детей, содействовать проявлению творческих способностей в разнообразных видах детской деятельности.
6. Повышать профессиональный уровень педагогических кадров по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и здоровья детей в летний период.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Виды работ	Сроки	Ответственн ые
Ремонт и покраска оборудования на участках	по необходимос ти	Воспитатели, зам.зав. по АХР
Замена песка.	июнь	Воспитатели, зам.зав. по АХР
Подготовка физкультурной площадки к летнему сезону (проверка оборудования, покос травы)	июнь	зам.зав. по АХР
Разбивка огорода и цветников	май-июнь	Воспитатели
Подготовка выносного оборудования: - для игр с песком и водой; - для физического развития детей; - для творческих игр	май-июнь	Воспитатели
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	июнь	Заведующий
Контроль и обеспечение: -безопасности на прогулочных площадках -исправности средств пожаротушения -пищеблока доброкачественными продуктами -образовательный процесс оборудованием и инвентарем, отвечающим стандартам безопасности	Постоянно В течение ЛОР	Заведующий, зам.зав. по АХР
Гидропневматическая промывка внутренней системы теплотребления.	июнь	
Организация измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки	постоянно	
Осуществление периодического осмотра оборудования участков и помещений	постоянно	Рабочий по зданию
Организация мелкого ремонта мебели и оборудования по необходимости	постоянно	Рабочий по зданию

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Виды и содержание работ. Задачи	сроки	ответственные
<p>Создавать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма.</p> <p>Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)</p>	в течение ЛОР	Воспитатели Ст. воспитатель
<p>Воспитывать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение по траве, игры с водой, обливание и мытье ног.)</p>	в течение ЛОР	Воспитатели Медсестра
<p>Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Создавать условия для повышения двигательной активности детей на воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, создания развивающих ситуаций на игровой основе.</p>	в течение ЛОР	Ст. воспитатель воспитатели
<p>Совершенствовать физические качества детей, воспитывать интерес к занятию туризмом и спортом.</p> <p>Осуществлять индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по развитию основных движений и физических качеств на прогулке.</p>	в течение ЛОР	Инструктор по физ.культуре воспитатели
<p>Осуществлять витаминизацию меню овощами, соками, фруктами.</p>	в течение ЛОР	Медсестра зам.зав. по АХР

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Виды работ	Сроки	Ответственные
Выставка в методическом кабинете методических пособий, статей, журналов периодической печати по работе с детьми в летний период	с 1 июня и постоянно	Старший воспитатель
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы с детьми в летний период» • «Двигательный режим в летний период» • «Индивидуальная работа по развитию движений детей на прогулке» • «Безопасность в летний период». • «Питьевой режим в летний период» • Мастер-класс «Умелые ручки» Презентация игрового и дидактического оборудования для прогулки» 	<p>Май</p> <p>Июнь Июль</p> <p>июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по ф.к. Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели Медсестра</p> <p>Заведующий</p>
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОР	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурсы		
Креативное украшение теневых навесов, прогулочных площадок	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс выносного оборудования «Вторая жизнь»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление клумб	Июль	Старший воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Виды работ	Сроки	Ответственные
<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • предупреждение детского травматизма, ДТП; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • оказание первой помощи при травмах; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Май-июнь	<p>Заведующий Медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Врач</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция» • «Витамины в питании дошкольников» • «Уроки Ай -Болита» 	в течение ЛОР	<p>Медсестра</p> <p>Врач</p>

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

Виды работ	сроки	ответственные
Выполнение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;		Заведующий
Организация питания (КГН, витаминизация, калорийность, документация)	в течение ЛОР	Медсестра, врач
Организация питьевого режима в летний период	в течение ЛОР	Медсестра, воспитатели
Проведение влажной уборки и поддержание чистоты на прогулочных верандах, площадках	в течение ЛОР	Медсестра, Воспитатели, пом.воспитателя
Закаливание. Эффективность работы по физическому развитию детей	в течение ЛОР	Медсестра, ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Планирование и организация разнообразных видов деятельности детей на прогулке	в течение ЛОР	Ст. воспитатель, воспитатели
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение ЛОР	Заведующий
Проверка наличия и сохранности выносного материала	в течение ЛОР	Ст. воспитатель воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников	в течение ЛОР	Ст. воспитатель, заведующий, воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Виды работ	сроки	ответственные
<p>1. Оформление выносных стендов для родителей с рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации летнего отдыха детей; • профилактике солнечного и теплового ударов; • профилактике кишечных инфекций; • организации закаливающих процедур; • обеспечению безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> -обучению детей правилам дорожного движения; -Правил поведения в лесу, на реке 	<p>июнь</p> <p>в течение ЛОР</p> <p>в течение ЛОР</p> <p>в течение ЛОР</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
<p>2. Размещение информации на сайте учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план летней воспитательно-оздоровительной работы; -режим дня в летний период; -рекомендации для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей 		<p>Ст. воспитатель</p> <p>ответственный за ведение сайта</p> <p>Ярункина С.Н.</p>
<p>3. Консультации для родителей вновь поступающих детей:</p> <p>«Адаптация к условиям д/с»</p> <p>«Права и обязанности родителей»</p>	<p>июль</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>медсестра</p>
<p>4. Индивидуальные беседы и консультации по необходимости</p>	<p>в течение ЛОР</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>5. Участие родителей в подготовке и проведении развлечений и праздников, экскурсий и проектов.</p>	<p>в течение ЛОР</p>	<p>Воспитатели</p>

Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте

«Лето - это маленькая жизнь»

«Путешествие за здоровьем»	«Мы таланты и артисты»	«Интересное рядом»	«Умелые ручки»
<p>-Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма.</p> <p>-Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>-Воспитывать осознанное отношение к необходимости сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>-Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.</p> <p>-Совершенствовать физические качества детей (быстроту, ловкость, силу, выносливость, координацию движений), воспитывать интерес к занятию туризмом и спортом.</p> <p>-Побуждать творчески использовать оборудование,</p>	<p>-Развивать у детей творческие способности через театральную музыкальную деятельность.</p> <p>-Продолжать воспитывать интерес к художественной литературе и книге, используя в работе с детьми жанр сказки.</p> <p>-Побуждать детей к активности в освоении смыслового содержания сказок через организацию игр-драматизаций, детских спектаклей и др.</p> <p>-Воспитывать нравственные качества на примере характеров и поступков сказочных героев.</p> <p>-Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации.</p> <p>-Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели.</p> <p>-Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.</p> <p>-Совершенствовать знания детей о взаимосвязях и взаимодействии в природе</p> <p>-Систематизировать знания в области охраны природы.</p> <p>-Закреплять правила поведения, в опасных ситуациях, которые могут возникнуть в природе, на детской площадке или на проезжей части.</p>	<p>-Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.</p> <p>-Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>-Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.</p>

<p>придумывая новые упражнения, движения, игры и т.д.</p>	<p>-Развивать пластическую выразительность и музыкальность.</p> <p>-Создать условия для снятия зажатости и скованности движений.</p> <p>-Воспитывать культуру поведения в театре.</p>		
---	---	--	--

ПРОЕКТ

«Лето – это маленькая жизнь»



Основные направления реализации проекта:

1. Физкультурно - оздоровительное - «Путешествие за здоровьем»
2. Музыкально - театральное - «Мы таланты и артисты»
3. Художественно - эстетическое - «Умелые ручки»
4. Познавательное - «Интересное рядом»

Темы недели											
Июнь			Июль				Август				
1-я неделя «Пусть всегда будет солнце»	2-я неделя «Азбука безопасности»	3-я неделя «Там, на неведомых дорожках»	4-я неделя «В гостях у сказки»	5-я неделя «В лес за чудесами»	6-я неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	7-я неделя «Ребенок и здоровье»	8-я неделя «Воздушные путешествия»	9-я неделя «Песочные фантазии»	10-я неделя «Почемучка»	11-я неделя «Чудеса на грядках»	12-я неделя «Осторожно - дорога!»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №115»**

Проект

Тема: «Лето – это маленькая жизнь»

**План летней воспитательно - оздоровительной работы с детьми
раннего возраста**

1. «Пусть всегда будет солнце!»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдение: за солнцем. Формировать понятие о том, что всем нужно солнце (солнце всех греет, растут растения и т.д.)</p> <p>П/и -Поймай солнечного зайчика» -«Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Собери картинку» (любая летняя картинка, например: «Дети играют в песочнице», «катаются на велосипеде»).</p> <p>Чтение худ. Литературы: А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>Рисование мелками, палочками по песку -«Лучики для солнышка»</p>	<p>Беседы: - «Кто живет в лесу» (макет или альбом: «Лес») Загадки, стихи о диких животных.</p> <p>П/и -«У медведя во бору» (бег) -«Лиса и зайцы» (прыжки, бег) -«Накорми белочку» (метание)</p> <p>Д/и -«Найди детеныша» -«Собери картинку»</p> <p>Изодеятельность: «Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Изображение животных разными способами)</p> <p>Творческая игра: «Поездка на прогулку в лес»</p>	<p>Беседы: - «Насекомые, кто они?» - «Почему нельзя ловить насекомых?»</p> <p>Наблюдение за муравьями Эксперимент: «Лакомство для муравья»</p> <p>Чтение: «Как Муравей домой спешил » (отрывки)</p> <p>П/и «Пчелки и цветы»</p> <p>Беседа на тему: «Как встречают гостей?»</p> <p>Строительство песочных куличиков для Милы («Лунтик») Творческая игра: Мила в гостях у ребят»</p> <p>Упр. С элементами дыхательной гимнастики «Часики»</p>	<p>Наблюдение за березой (Показать изменения происходящие с деревьями в летний период.)</p> <p>Чтение худ. Литературы про березку (проза), стихи</p> <p>Хоровод вокруг березки</p> <p>Дых. Упр. «Дует ветер»</p> <p>Изодеятельность : -Листочки для Березки.</p> <p>П/и -«Через рощицу бегом- по дорожке босиком»; -«У медведя во бору»</p> <p>Д/и - «С какого дерева листок?»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок сдул листочек»</p>	<p>Катание на велосипедах!</p> <p>П/и -«Солнышко и дождик»</p> <p>Игровое упражнение «Собери мячи в корзину»</p> <p>Д/и -«Собери картинку о лете»</p> <p>Творческие игры с любимыми игрушками</p>

2. «Азбука безопасности»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Учим Лунтика не болеть упр- «Как правильно мыть руки».</p> <p>Наблюдение -Знакомство с цветущими растениями растущими на территории Д/с.</p> <p>Творческие игры с Лунтиком: «Угостим Лунтика чаем, покажем ему наши книги».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Мельница»</p>	<p>-Наблюдение за солнцем (солнце греет, на улице жарко, дети гуляют в трусиках и панاماх)</p> <p>Беседа на тему: -«Почему Катя заболела?» (много гуляла на открытом солнце, лучше гулять в тени деревьев).</p> <p>Чтение: - «Слоник-пожарник»; -«Кошкин дом» (отрывки)</p> <p>П/и -«Воробушки и автомобиль»</p> <p>-Катание на велосипеде</p> <p>Труд: собираем игрушки в корзину</p>	<p>Беседа на тему: «Что у Лунтика в кармашке?» (опасные и безопасные предметы)</p> <p>П/и -«Ловишки» -«Карусель»</p> <p>Физ. Упр. -«Попади в цель» -«По извилистой дорожке»</p> <p>Труд: поливаем цветы на клумбе.</p> <p>«Веселый паровозик» (общение в ходе конструирования паровоза из стульчиков)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Паровоз»</p>	<p>Беседа на тему: «Что мы видим на улице» (опасно-безопасно)</p> <p>П/и -«Цветные автомобили»</p> <p>Изодеятельность: -«Разукрась машину»</p> <p>Общение в ходе творческой игры -«Мы едим в автобусе»</p> <p>Дых. Упр. -«Пыльная дорога» (задержим дыхание)</p>	<p>В гости к старшим детям (развлечение«Коротышки-пожарники»)</p> <p>Наблюдение за грузовой машиной</p> <p>Д/и -«Собери машину» (пазлы)</p> <p>Физ. Упр. -«Не задень» -«Пройди и перешагни» (ходьба с препятствиями)</p> <p>Труд: помогаем собирать игрушки.</p>

3. «Там, на неведомых дорожках»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдение за небом Показать, что летом небо бывает разным. Разучивание потешки Радуга-дуга»</p> <p>П/и -«Солнышко и дождик» -«Найди свой домик»</p> <p>Игры с водой и песком: -«Поймай рыбку» -«Тонет не тонет» (эксперимент)</p> <p>Изодеятельность: «Рисуем пальчиком рыбки» (Коллективная работа)</p> <p>Катание на велосипеде</p>	<p>Поможем бабе Капе испечь торт. Рассматривание песка, беседа о том, из какого песка можно лепить.</p> <p>Творческая деятельность: -Лепка пирогов из песка (с использованием украшений –камешков, бусинок, цветочков из пленки)</p> <p>Физ упр. «Мы маленькие песчинки»</p> <p>Творческая деятельность: -Чаепитие» -«Устроим концерт бабе Капе и дедушке Шнюку».</p> <p>П/и -С кочки на кочку прыгаем ловко»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций -«Правильно ли поступил мальчик?»</p> <p>Игровое общение -«Поговори с мамой по телефону» (узнай как дела)</p> <p>Общение «Красивые игрушки» (какой игрушки не стало?)</p> <p>Игровое упражнение с использованием дыхательной гимнастики«Часы»</p> <p>«Отгадай что звучит?» (музыкальные инструменты)</p>	<p>Дид.упр. «Чудесный мешочек» (Угадай фигуру по сенсорным эталонам)</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе (закрепление сенсорных эталонов)</p> <p>Труд: «Веселая лейка»</p> <p>Д/и «Собери картинку: «Дети поливают цветы на клумбе»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Вот и вся моя семья»</p>	<p>Наблюдение за ветром (показать особенности ветреной погоды летом) -Фокусы и игры с шариками, вертушками, Запуск бумажного самолетика</p> <p>-Танец «Кря-кря»</p> <p>«Покажи книжку зайчику и расскажи про неё» (Общение с использованием сказки Колобок)</p> <p>П/и с мячом: -«Беги-лови» -Мяч в ворота»</p>

4. «В гостях у сказки»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Рассматривание иллюстраций из книг со сказками: -«Расскажи, какая в сказке погода? (По небу, по деревьям, по одежде детей и т.д.)</p> <p>Прослушивание любимых сказок</p> <p>Имитация движений сказочных животных.</p> <p>Изодеятельность: -«разукрась картинку летними красками</p> <p>Д/и «Помоги Аленке собраться на прогулку по погоде»</p>	<p>Играем в сказку «Колобок»</p> <p>П/и «Огуречик»</p> <p>Д/и -«Угадай сказку по картинке»</p> <p>Общение в ходе чтения и рассматривания картинок книги В. Бианки «Лис и мышонок»</p> <p>Общение «Что принес Петрушка?» (побуждать интерес к театру путем общения с персонажем)</p>	<p>Поздравляем (июньских) именинников.</p> <p>П/и -«Каравай» -«Что подарим?»</p> <p>Худ. Творчество: Концерт для друзей (песни, стихи)</p> <p>Изодеятельность: Подарок своими руками</p> <p>Д/и «К кукле пришли гости» (сервировка стола)</p> <p>Чтение стих. Е. Лавренивой «Мои друзья»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Котенок»</p>	<p>П/и -«Гуси-гуси» -Не задень»</p> <p>Путешествие на паровозе в страну сказок Станция: -«Угадай сказку по картинке» Станция: -«Сказочные предметы» Станция: -«Чья сказочная песенка?»</p> <p>Предлагаем поиграть в сказку. Драматизация любимых сказок.</p> <p>Мини сказки на столе (Режиссерские игры)</p>	<p>Приглашаем всех в театр. -«Три поросенка» -«Гуси лебеди»</p> <p>Игры с музыкальными инструментами: -«Угадай, на чем играю?»</p> <p>Муз. п/и -«Громко -тихо» -« Угадай что играю» (Марш, колыбельная вальс).</p> <p>Конкурс рисунков по мотивам просмотренных сказок.</p> <p>Д/и -«Собери картинку из сказки»; -«Угадай сказку по картинке»</p>

5. «В лес за чудесами»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Творческая игра: «Поездка в лес»</p> <p>П/и: -«Через ручеек» (прыжки). -«Не упади в яму» (ходьба по бревну»; -«У медведя во бору»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче? (произнесение звука «М-М», похлопывая пальцем по половинке носа), «Ветер в лесу» (дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.</p> <p>Слушание музыки: голоса птиц, леса, дождя</p>	<p>«Поможем лесу в беде» (спасение зверей (игрушки) от лесного пожара.</p> <p>Творческие игры: -Постройка для них новых домов; -лечение.</p> <p>Изодеятельность: «Одуванчик» (рисование тычком)</p> <p>Фотопоход: (Дети приносят семейные фото с прогулок Воспитатель вместе с детьми делают альбом и рассматривают его).</p> <p>П/и -«С кочки на кочку» -«Птичка в гнездышке» Чтение: Г. Цыферов «История про двух цыплят»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Эхо в лесу»</p>	<p>Наблюдение за цветами: -«Что общего?» -«Чем отличаются?»</p> <p>Труд (поручения) Поливка цветов.</p> <p>П/и: «Воробушки и кот» -«Попади в круг» -«Кто выше?»</p> <p>Изодеятельность: изображение цветов любыми способами.</p> <p>Д/и: -«Собери картинку» (цветок) -«Что лишнее?» -«Собери букет?»</p> <p>Чтение Стихов о цветах : В.Серов «Одуванчик» З. Александрова «Ромашки»</p> <p>Творческая игра: «Переезд на дачу»</p>	<p>Наблюдение -за облаками</p> <p>Д/и: -«Когда это бывает?»</p> <p>П/и: -«Солнышко и дождик» -«Бездомный заяц»</p> <p>Изодеятельность: «Яблонька под дождем»</p> <p>Катание на велосипедах</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дует ветерок»</p>	<p>Наблюдение за автобусом</p> <p>Творческая игра: «Поездка на автобусе» (Закрепление правил поведения)</p> <p>П/и: -«О чем говорит светофор?» -«Кто дальше?» (прыжки, метание)</p> <p>Чтение отрывка из стих. К. Чуковского «Айболит» («Что надо знать, чтобы как зайчик, не попасть под трамвай или машину?»</p> <p>Коллективная аппликация «Автобус»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Трактор»</p>

6. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: -«Кому нужна вода» «Кто живет в воде?»</p> <p>Труд: Поливка цветов</p> <p>Эксперимент с водой (испарение воды под действием солнца)</p> <p>Игры с водой: -«Тонет, не тонет»</p> <p>П/и: -«Солнышко и дождик» «Рыбки плавают в пруду» Закаливающая процедура: «Веселый дождик» (Обливание водой из самодеятельных брызгалок)</p>	<p>Изодеятельность (продолжение) «Обитатели моря» (рисование рыбок пальчиками)</p> <p>Стихотворения, загадки, потешки про обитателей морей, рек</p> <p>П/и: -Рыбак и рыбки»</p> <p>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой, влажной);</p>	<p>Эксперимент: Растворение твердых веществ в воде (кусочек сахара, речной песок)</p> <p>П/и: -«Перепрыгни через ручеек»</p> <p>-«Накормим рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пароход» -«Спрячься под воду» (задержка дыхания)</p> <p>Труд: -Стирка кукольного белья; -купание кукол</p> <p>Творческие игры с куклами</p>	<p>Игры с водой: -«У кого больше брызг»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Кораблик» (дуем на воду)</p> <p>Д/и: -«Собери картинку (рыбку); -Собери рыбку (мозаика) Рассматривание картины «Спасаем мяч» Чтение А.Барто «Мячик»</p> <p>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: (хождение босиком по разнофактурной поверхности)</p>	<p>Праздник Нептуна.</p> <p>Изодеятельность: -«Нарисуй самую красивую рыбку» Закаливающая процедура: «Веселый дождик» (Обливание водой из самодеятельных брызгалок)</p> <p>Веселая дискотека</p>

7. . «Ребенок и здоровье»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.
<p>«Ребенок и здоровье» Беседа: «Как сберечь здоровье» Мини – поход на спортивную площадку. (Знакомые подвижные игры по желанию детей)</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Д/и: -«Кому что нужно»</p> <p>Творческие игры «Мы помогаем ёжику»</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>«Личная гигиена» Чтение: -«Г.Зайцев «Дружи с водой» -«К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Труд: «Помою кукол» -«Сделаем куклам разные прически»</p> <p>Игры с водой: -«У кого больше брызг» -«Чей кораблик быстрее доплывет до берега»</p> <p>Упр. «Научился сам – научи другого»</p>	<p>«Тело человека» Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела Д/и «Узнай на вкус» «Что могут руки, ноги и т.д.»</p> <p>Упр. «По ровненькой дорожке»</p> <p>П.И. «Пузырь»</p> <p>Сенсорные игры с крупной мозаикой</p> <p>Настольный театр по сказке «Козлята и серый волк»</p>	<p>«Витамины и здоровый организм»</p> <p>Беседа: «Витамины и полезные продукты»</p> <p>Художественное творчество: «Таблетки растут на ветках, таблетки растут на грядках»</p> <p>Д/и: -«Узнай и назови» -«Полезное – не полезное»</p> <p>Лепка: -«Овощи»</p> <p>Загадки об овощах и фруктах.</p>	<p>Развлечение: «Будим спортом заниматься» -«Попади в цель» -«Дорожка здоровья» -«Самый лучший прыгун»</p> <p>Оформление фото-альбома: «ЗДОРОВИЧОК»</p>

8. «Воздушные путешествия»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Изотворчество: -сделаем вертушку для ветра.</p> <p>П/и : -«Самолеты»</p> <p>Слушание музыки: «Облака» (детская песенка)</p> <p>Разучивание физкультминуток: -«Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Подуем на плечо» -«Насос»</p> <p>Упражнения на расслабление: «облачка»</p>	<p>П/и : -«Самолеты»</p> <p>Изодеятельность: -«Рисование воздушных шаров мелками.</p> <p>Определение по деревьям силы ветра, обсуждение.</p> <p>Труд – наблюдение уход за комнатными растениями</p> <p>Пение и слушание: «Песенка о лете» (комп. Е. Крылатов)</p> <p>Д/и: -«Одень Аленку на прогулку» -«Природные явления» (лото)</p>	<p>-«Наблюдение за птицами» Расширять представления о поведении птиц летом.</p> <p>Эксперименты: -«Ветер - это движение воздуха» -«Ветер дует- кораблик плывет» (в тазу лодочки)</p> <p>Игры с корабликами</p> <p>Д/и: -«Угадай, кто это?»</p> <p>П/и: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Чтение: -В.Даль «Ворона» -И. Токмакова «Десять птичек- стайка»</p>	<p>Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому, что в нем много воздуха»</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Перышко»</p> <p>Игры с мыльными пузырями.</p> <p>Логопедические игры на формирование речевого дыхания: -«Кораблики» -«Загони мяч в ворота»</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам; Упр. «Захвати камешек пальчиками ног»</p> <p>П/и : -«Самолеты»</p>	<p>Наблюдение: «Ветер» Показать особенности ветреной погоды летом. (Проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, султанчикам).</p> <p>Рассматривание картины «Таня и голуби»</p> <p>Развлечение: Надувание воздушных шаров и рисование им веселых личиков. Игры с шарами</p>

9. «Песочные фантазии»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа с использованием дид. пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди. Но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.)</p> <p>-«Кто живет в почве?» Наблюдения за муравьями. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.</p> <p>Песочная терапия: «Раскопки» (ищем спрятанные в песке предметы).</p> <p>П/и -«По кочкам» -«Найди свой дом»</p>	<p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего строить удобнее? Если наступить на влажный песок – останется след. Показать свойства песка</p> <p>Рисование палочками на песке.</p> <p>Составление проекта: «Песочные секретки»</p> <p>Игры с песком – лепка пирожков и печенья с помощью формочек.</p> <p>Закаливающая гимнастика: «дорожка здоровья» (ходьба по песку, камешкам, траве).</p> <p>П/И - «Подпрыгни до ладони» - «Добеги до березы, елочки»</p>	<p>-«Какой он песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сырого и мокрого песка).</p> <p>Строительные игры из песка с использованием формочек, природного и бросового материалов.</p> <p>Лепка из песка «Вот ёжик ни головы не ножек» Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка»</p> <p>Упр. «Попади в корзину»</p> <p>П/и «Жуки» (бег)</p>	<p>Наблюдение за дождем. Показать, что летний дождь может быть разным. Разучивание заклички: «Дождик, дождик, пуще...»</p> <p>Д/и - «Чего не стало?» -«Узнай и назови овощи»</p> <p>Рассматривание картины: «Дети играют в песочнице»</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам, траве. «Возьми камешек с помощью пальцев ног»; «Медвежий след» (ходьба с упором на руки); «По горячим уголькам» (ходьба на ребре стопы).</p> <p>Упр. На равновесие:</p>	<p>«Песочные фантазии» (сооружение песочного города с помощью «киндеров»).</p> <p>Творческие игры с постройками.</p> <p>Катание на велосипедах, самокатах.</p> <p>« К нам пришли гости» Конкурс на самый красивый пирог из песка. (Использование природных и бросовых материалов)</p>

			-«Грибы» (стойка на одной ноге). «Змейка» (ходьба по начерченным линиям) Песочная терапия: «Песочные секретки»	
--	--	--	---	--

10. «Почемучки»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдение: «Что у нас над головой?»</p> <p>Слушание дет. Песни «Облака»</p> <p>«Что у нас под ногами?» 1. Рассматривание коллекции камней. 2. Составь из камешков красивые узоры и фигуры.</p> <p>Рисование палочками на песке, земле.</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали</p>	<p>Беседа: -«Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?»</p> <p>Наблюдения: -«Что растет на клумбе?»</p> <p>1. Найди цветок определенного цвета. 2. Найди такой же.</p> <p>Труд: -поливка цветов на клумбе.</p> <p>П/и: -«Цветы и бабочки на лугу» (днем цветы раскрываются, бабочки летают, ночью – закрываются, бабочки</p>	<p>Беседа: -«Почему нужно есть много овощей и фруктов?» Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>1.«Раскрась овощи и фрукты»</p> <p>Беседа: -«Какие бывают машины?» (Рассматривание иллюстраций книги)</p> <p>1. опросы: -«Что ездит по земле?» -«Что летает?» -«Что плавает?»</p> <p>П/и: -«Воробушки и</p>	<p>Творческие игры с фигурками животных «Зоопарк»</p> <p>Художественное творчество: -«Научись рисовать, лепить рыбку, птичку и т.д.»</p> <p>П/и: -«У медведя во бору»</p> <p>Д. упр. «Обустроим кукле комнату» (уточнить представления о мебели)</p> <p>Игры с водой: -«Поймай рыбку»</p> <p>Д/упр:</p>	<p>Пальчиковые игры: «Моя семья»</p> <p>Фото коллаж «Мой выходной день» Помочь детям, опираясь на фото, рассказать о прогулке (где были, что видели)</p> <p>Творческие игры на тему: «Моя семья» (Поездка на дачу).</p> <p>Вкладыши (классификация, транспорт, овощи и фрукты, мебель)</p>

«апчхи»).	спят).	автомобиль»	-«Чудесная коробочка»	
П/ и «Солнышко и дождик»		Творческие игры с машинками. (ситуация: машины спешат на помощь)	Конструирование «Лесенка для зайчат»	

11. «Чудеса на грядках»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдения за работой цветовода (прополка)</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</p> <p>П/и: -Найди свой цветок»</p> <p>Пальчиковые игры: -«Вырос высокий цветок на поляне»</p> <p>Д/и: -«Каждому цветку свой стебелек»» -«Собери букет»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Запах полей» (задержка дыхания)</p>	<p>Беседа: -«Почему нужно есть много овощей и фруктов?»</p> <p>Загадки об овощах и фруктах. Художественное творчество: «Угостим зайку морковкой» (лепка или рисование)</p> <p>Д/и: -«Чудесный мешочек» -«Угадай и назови»</p> <p>Чтение: Ю. Тувим «Овощи»</p>	<p>Беседа: -«Полезное – не полезное» (разложи продукты по тарелкам)</p> <p>Рисование: - «В нашем саду растут витамины»</p> <p>Творческая игра: «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам» (магазин продуктов)</p> <p>П/и: -«Огуречик» -«Поезд»</p> <p>Д/и: -«Растение, насекомое, птица» -«Собери картинку»</p>	<p>Аппликация: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел»</p> <p>У бабушки в гостях «Собери урожай» (классификация муляжей)</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Язычок и вкусное варенье»</p> <p>Упражнения по профилактике плоскостопия: -ходьба босиком по песку и камешкам; -«Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком)</p>	<p>«Веселые овощи» (досуг –см. «Воспитание ОБЖ у малышей» Н.С. Голицина, стр 34)</p> <p>Оформление выставки: «Самый большой овощ, фрукт»</p> <p>Упр «Перевези овощи»</p> <p>Д/и: -«Узнай на вкус» -«Чудесный мешочек»</p> <p>Придумывание сказки про ... (овощи) (совместное творчество)</p>

12. «Осторожно – дорога!»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: -«Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Рассматривание картины: -«Мы едим на автобусе»</p> <p>П/и: -«Цветные автомобили» -«Найди свой цвет»</p> <p>«К куклам в гости» Катание на велосипеде по разметке. «Соблюдаем правила уличного движения»</p> <p>Режиссерская игра: «Учим Лунтика дорожной азбуке»</p> <p>Д/и игрушки для Мишки и мишутки (группировка по одному признаку)</p>	<p>Наблюдение: «Транспорт»</p> <p>Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверюшек»</p> <p>Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки).</p> <p>П/и: -Воробушки и автомобиль»</p> <p>Рисование палочками на песке: «Машины».</p> <p>Игры с мячом: -«Кто выше» -«Кто дальше» -«Беги – лови!»</p>	<p>.Творческая игра –«Автобус» -«Путешествие по городу»</p> <p>Игры на асфальте: (по нарисованным меткам) -«Машины едут по прямой дороге» -« Машины едут по извилистой дороге» -«Стоп машина, глуши мотор, на дороге – светофор»</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книги: -«Какие бывают автомобили»</p> <p>Д/и: -«Собери картинку» -«Летает, плавает, ездит»</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Трактор»</p> <p>Упражнения по профилактике плоскостопия: -ходьба босиком по песку и камешкам; -захвати и подними пальцами ног шишку.</p> <p>Песочные фантазии: -«Городок для маленьких человечков» (использование бросового и природного материала)</p> <p>П/и: -«Ловишки»</p>	<p>Беседа: -«Если ты потерялся»</p> <p>Кукольный спектакль «Незнайка на улице города» (См. «Воспитание ОЗБЖ у малышей» Н.С. Голицина стр.52)</p> <p>П/и -«Поймай солнечного зайчика» -«Сбей кеглю» -«Поезд»</p> <p>Оформление альбома «Вот оно, какое наше лето»</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №115»**

Проект

Тема: «Лето – это маленькая жизнь»

**План летней воспитательно - оздоровительной работы с детьми
Младшего дошкольного возраста**

1. «Пусть всегда будет солнце!»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: Что нам лето принесло?»(признаки лета; много игр, развлечений, фруктов, ягод, купание и т. д.)</p> <p>Наблюдение: за солнцем. Формировать понятие о том, что всем нужно солнце (солнце всех греет, растут растения и т.д.)</p> <p>П/и -Поймай солнечного зайчика» -«Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p> <p>Аппликация «Дары лета»</p>	<p>Беседа: - «Наш дом - природа» (отличие живого от неживого; воспитывать желание оказывать посильную помощь природе)</p> <p>Загадки, стихи о диких животных.</p> <p>П/и -«У медведя во бору» (бег) -«Лиса и зайцы» (прыжки, бег) -«Накорми белочку» (метание)</p> <p>Д/и -«Собери картинку»</p> <p>Изодеятельность: «Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Изображение животных разными способами)</p> <p>Творческая игра: «Поездка на прогулку в лес»</p>	<p>Беседы: - «Насекомые, кто они?» - «Почему нельзя ловить насекомых?»</p> <p>Наблюдение за муравьями Эксперимент: «Лакомство для муравья»</p> <p>Чтение: «Как Муравей домой спешил » (отрывки)</p> <p>П/и «Пчелки и цветы»</p> <p>Беседа на тему: «Как встречают гостей?»</p> <p>Строительство песочных куличиков для Милы («Лунтик») Творческая игра: Мила в гостях у ребят»</p> <p>Упр. С элементами дыхательной гимнастики «Часики»</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Чтение худ. Литературы про березку (проза), стихи</p> <p>Хоровод про березку</p> <p>Дых. Упр. «Дует ветер»</p> <p>Изодеятельность : «Кудрявая березка»</p> <p>П/и -«Через рожицу бегом- по дорожке босиком»; -«У медведя во бору»</p> <p>Д/и - «С какого дерева листок»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок сдул листочек»</p>	<p>Беседа о правилах катания на велосипеде Катание на велосипедах!</p> <p>П/и -«Цапля и лягушата» -«Солнышко и дождик»</p> <p>Игровое упражнение «Собери мячи в корзину»</p> <p>Д/и -«Собери картинку о лете»</p> <p>Творческие игры с любимыми игрушками</p>

1. «Азбука безопасности»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Учим Лунтика не болеть упр-«Как правильно мыть руки».</p> <p>Наблюдение -Знакомство с цветущими растениями растущими на территории Д/с.</p> <p>Творческие игры с Лунтиком.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Мельница»</p>	<p>-Наблюдение за солнцем (на улице жарко, что в этом хорошо, а что плохо)</p> <p>Беседа на тему: -«Что можно, а что детям нельзя».</p> <p>Чтение : - «Слоник-пожарник»; -«Кошкин дом»</p> <p>П/и -«Найди свое место» -«Воробушки и автомобиль» -Катание на велосипеде</p> <p>Труд: собираем игрушки в корзину</p>	<p>Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>П/и -«Ловишки» -«Карусель»</p> <p>Физ. Упр. -«Попади в цель» -«По извилистой дорожке»</p> <p>Труд: поливаем цветы на клумбе.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Паровоз»</p>	<p>Беседа на тему: «Что мы видим на улице» (опасно-безопасно)</p> <p>П/и -«Цветные автомобили»</p> <p>Изодеятельность: -«Разукрась машину»</p> <p>Творческая игра -«Мы водители»</p> <p>Дых. Упр. -«Пыльная дорога» (задержим дыхание)</p>	<p>Беседа на тему: «Опасные предметы»</p> <p>В гости к старшим детям (Развлечение «Коротышки-пожарники»</p> <p>Д/и -«Собери машину» (пазлы)</p> <p>Физ. Упр. -«Не задень» -«Пройди и перешагни» ходьба с препятствиями)</p> <p>Труд: помогаем собирать оборудование.</p>

3.«Там, на неведомых дорожках»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдение за небом Беседа на тему: «Откуда берется дождь»</p> <p>Разучивание стихов о дожде»</p> <p>П/и -«Солнышко и дождик» -«Найди свой домик» -«Караси и щука» (ловишки)</p> <p>Игры с водой и песком: -«Поймай рыбку» -«Тонет не тонет» (эксперимент)</p> <p>Изодеятельность: «Рисуем пальчиком рыбки» (Коллективная работа)</p> <p>Катание на велосипеде</p>	<p>Беседа «Волшебный песок» (представления о том, что песок неживая природа; свойства песка).</p> <p>Творческая деятельность: -Лепка пирогов из песка (с использованием украшений –камешков, бусинок, цветочков из пленки);</p> <p>Физ упр. «Мы маленькие песчинки»</p> <p>Творческая деятельность: -Чаепитие» -«Устроим концерт ...».</p> <p>П/и -С кочки на кочку прыгаем ловко» -«Карусель»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Вот и вся моя семья»</p>	<p>Логические задачи: -«Правильно ли поступил мальчик?»</p> <p>Беседа: -«Зачем нужны правила?»</p> <p>Игры детей младшего возраста с детьми старшего дошкольного возраста. «Научился сам - научи другого» Подвижные и творческие игры (уроки вежливости).</p> <p>Психогимнастика: -«Мое настроение» (эмоции)</p> <p>Тренинг: -«Поговори с другом по телефону» (узнай как дела, пригласи на день своего рождения и т.д.)</p> <p>П/и</p>	<p>Беседа «Ветер – ветерок» (причины явления; значение для человека, растений и животных)</p> <p>«Чудесный мешочек» (угадай фигуру по сенсорным эталонам)</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе (закрепление сенсорных эталонов)</p> <p>Труд: «Веселая лейка»</p> <p>Д/и «Собери картинку: «Дети поливают цветы на клумбе»</p> <p>П/и «Веселая клумба» (чья команда быстрее соберет из цветов клумбу?)</p>	<p>Фокус с шариком Танец «Кря-кря»</p> <p>-П/и «Передай шарик»</p> <p>Запуск воздушного шара (надутого гелем) с мини-корзиной.</p> <p>Путешествие в страну загадок. “Встреча в городе пяти чувств” – зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. (отгадай на ощупь, на вкус, по запаху, по слуху)</p> <p>П/и с мячом: -«Беги-лови» -Мяч в ворота»</p>

		-«Веселая шляпа» Чтение стих. «Шляпы» (см. №1 стр.34)		
--	--	---	--	--

4. «В гостях у сказки»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Рассматривание иллюстраций из книг со сказками: -«Расскажи, какая в сказке погода? (По небу, по деревьям, по одежде детей и т.д.)</p> <p>Прослушивание любимых сказок</p> <p>Имитация движений сказочных животных.</p> <p>Изодеятельность: -«разукрась картинку летними красками</p> <p>Д/и «Помоги Аленке собраться на прогулку по погоде»</p>	<p>Наблюдение о признаках погоды, беседа о признаках погоды.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книг со сказками: -«Расскажи, какое в сказке время года? -Когда это бывает?»</p> <p>Чтение: «Чудо-дерево» К. Чуковский</p> <p>Худ. Творчество: «изображение чудо - дерева любым способом.</p> <p>П/и -«Ровным кругом» -«Мы веселые ребята»</p>	<p>Беседа «Праздник в семье» Поздравляем (июньских) именинников.</p> <p>П/и -«Каравай» -«Что подарим?»</p> <p>Худ. Творчество: Концерт для друзей (песни, стихи)</p> <p>Изодеятельность: Подарок своими руками</p> <p>Д/и «К кукле пришли гости» (сервировка стола)</p> <p>Чтение стих. Е. Лавреновой «Мои друзья» Дыхательная гимнастика «Котенок»</p>	<p>П/и -«Гуси-гуси» -Не задень»</p> <p>Путешествие на паровозе в страну сказок Станция: -«Угадай сказку по картинке» Станция: -«Сказочные предметы» Станция: -«Чья сказочная песенка?»</p> <p>Предлагаем поиграть в сказку. Драматизация любимых сказок.</p> <p>Мини сказки на столе (Режиссерские игры)</p>	<p>Приглашаем всех в театр. -«Три поросенка» -«Гуси лебеди»</p> <p>Игры с музыкальными инструментами: -«Угадай, на чем играю?»</p> <p>Муз. п/и -«Громко -тихо» -« Угадай что играю» (Марш, колыбельная вальс).</p> <p>Конкурс рисунков по мотивам просмотренных сказок.</p> <p>Д/и -«Собери картинку из сказки»; -«Угадай сказку по картинке»</p>

5. «В лес за чудесами»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Творческая игра: «Поездка в лес»</p> <p>Лепка «В лес по грибы»</p> <p>П/и: -«Через ручеек» (прыжки). -«Не упади в яму» (ходьба по бревну); -«У медведя во бору»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче? (произнесение звука «М-М», похлопывая пальцем по половинке носа), «Ветер в лесу» (дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.</p> <p>Слушание музыки: голоса птиц, леса, дождя</p>	<p>«Поможем лесу в беде» (спасение зверей (игрушки) от лесного пожара. Творческие игры: -Постройка для них новых домов; -лечение.</p> <p>Изодеятельность: «Одуванчик» (рисование тычком)</p> <p>Фотопоход: (Дети приносят семейные фото. Воспитатель вместе с детьми делают альбом и рассматривают его).</p> <p>П/и -«Ровным кругом» -«С кочки на кочку» -«Птичка в гнездышке»</p> <p>Чтение: Г. Цыферов «История про двух цыплят»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Эхо в лесу»</p>	<p>Наблюдение за цветами: -«Что общего?» -«Чем отличаются?» (№2, стр 170-173)</p> <p>Труд: Поливка цветов.</p> <p>П/и: «Воробушки и кот» -«Попади в круг» -«Кто выше?»</p> <p>Изодеятельность: изображение цветов любыми способами.</p> <p>Д/и: -«Собери картинку» (цветок) -«Что лишнее?» -«Собери букет?»</p> <p>Чтение Стихов о цветах : В.Серов «Одуванчик» З. Александрова «Ромашки»</p> <p>Творческая игра: «Переезд на дачу»</p>	<p>Наблюдение за птицами (особенности поведения птиц летом)</p> <p>Д/и: -«Как называется такая погода?» -«Когда это бывает?»</p> <p>Лепка: « Белочка»</p> <p>П/и: -«Солнышко и дождик» -«Бездомный заяц»</p> <p>Изодеятельность: «Яблонька под дождем»</p> <p>Катание на велосипедах</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дует ветерок»</p>	<p>Наблюдение за автобусом (№2, стр.5)</p> <p>Творческая игра: «Поездка на автобусе» (Закрепление правил поведения)</p> <p>П/и: -«О чем говорит светофор?» -«Кто дальше?» (прыжки, метание)</p> <p>Чтение отрывка из стих. К. Чуковского «Айболит» («Что надо знать, чтобы как зайчик, не попасть под трамвай или машину?»)</p> <p>Коллективная аппликация «Автобус»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Трактор»</p>

6. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: -«Кому нужна вода» (Эксперименты с водой - свойства воды: вкус, цвет, запах, текучесть, испарение - приходиться опытным путем к выводам)</p> <p>Труд: Поливка цветов</p> <p>Изодеятельность: Коллективная работа «Водоросли»</p> <p>Игры с водой: -«Тонет, не тонет»</p> <p>П/и: -«Солнышко и дождик» Закаливающая процедура: «Веселый дождик» (Обливание водой из самодеятельных брызгалок)</p>	<p>Беседа: «Вода в окружающей среде»</p> <p>Изодеятельность (продолжение) «Обитатели моря» (рисование рыбок пальчиками)</p> <p>Стихотворения, загадки, потешки про обитателей морей, рек</p> <p>П/и: -Рыбак и рыбки»</p> <p>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой, по влажной);</p>	<p>Эксперимент: Растворение твердых веществ в воде (кусочек сахара, речной песок)</p> <p>П/и: -«Ручейки и озеро» -«Перепрыгни через ручеек» -«Накормим рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пароход» -«Спрячься под воду» (задержка дыхания)</p> <p>Труд: -Стирка кукольного белья; -купание кукол</p> <p>Творческие игры с куклами</p>	<p>Игры с водой: -«У кого больше брызг»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Кораблик» (дуем на воду)</p> <p>Д/и: -«Собери картинку (рыбку); -Собери рыбку (мозаика)</p> <p>Просмотр мультика «Русалочка»</p> <p>Задание на дом: «Подготовка костюма к празднику» (Обитатели воды)</p>	<p>Изодеятельность: -«Нарисуй самую красивую рыбку»</p> <p>Закаливающая процедура: «Веселый дождик» (Обливание водой из самодеятельных брызгалок)</p> <p>Веселая дискотека</p> <p>Совместное с родителями рисование плаката «Бережем воду»</p>

7. «Ребенок и здоровье»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.
<p>«Ребенок и здоровье» Беседа: «Как сберечь здоровье» Мини – поход на спортивную площадку. (Знакомые подвижные игры по желанию детей)</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Д/и: -«Кому что нужно»</p> <p>Творческие игры Строим детскую больницу»</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>«Личная гигиена» Беседа: -«Чистота и здоровье»</p> <p>Чтение: -«Г.Зайцев «Дружи с водой» -«К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Труд: «Помоем кукол» -«Сделаем куклам разные прически»</p> <p>Игры с водой: -«У кого больше брызг» -«Чей кораблик быстрее доплывет до берега»</p> <p>Тренинг: «Научился сам – научи другого»</p>	<p>«Тело человека» Опытно-исследовательская деятельность: -Определение частоты сердечных сокращений до и после бега. -Определение роли отдельных органов: пройти с закрытыми глазами; -послушать, зажав уши; -попрыгать, побегать, взять предмет зажатými в кулак пальцами и т. д.</p> <p>Чтение: С. Маршак «Посему у человека две руки и один язык»</p> <p>П/и: «Жмурки»</p>	<p>«Витамины и здоровый организм» Беседа: «Витамины и полезные продукты»</p> <p>Художественное творчество: «Таблетки растут на ветках, таблетки растут на грядках»</p> <p>Д/и: -«Узнай и назови» -«Полезное – не полезное»</p> <p>Лепка: -«Овощи»</p> <p>Загадки об овощах и фруктах.</p>	<p>Развлечение: «Будим спортом заниматься» -«Попади в цель» - «Найди свое место» - «С цветка на цветок»</p> <p>Оформление альбома: «Здоровичок»</p>

8. «Воздушные путешествия»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: «Кому нужен воздух?»</p> <p>Изотворчество: -сделаем вертушку для ветра.</p> <p>П/и : -«Пилоты» -«Самолеты» -«Карусели»</p> <p>Слушание музыки: «Облака» (детская песенка)</p> <p>Разучивание физкультминуток: -«Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Подуем на плечо» -«Насос»</p> <p>Упражнения на расслабление: «облачка»</p>	<p>П/и : -«Летает не летает» -«Самолеты»</p> <p>Изодеятельность: -«Рисование воздушных шаров мелками.</p> <p>Определение по деревьям силы ветра, обсуждение.</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями</p> <p>Пение и слушание: «Песенка о лете» (комп. Е. Крылатов)</p> <p>Д/и: -«Одень Аленку на прогулку» -«Природные явления» (лото)</p> <p>-Составление сказок о ветре, об облаках.</p>	<p>Беседы: -«Как птицы летают» -«Наблюдение за птицами»</p> <p>Эксперименты: -«Ветер- это движение воздуха» -«Ветер дует- кораблик плывет» (в тазу лодочки)</p> <p>Игры с корабликами</p> <p>Д/и: -«Живая и неживая природа» -«Угадай, кто это?»</p> <p>П/и: -«Бабочки» -«Ракеты»</p> <p>Чтение: -В.Даль «Ворона» -И. Токмакова «Десять птичек- стайка»</p>	<p>Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому, что в нем много воздуха»</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Горный воздух» (задержка дыхания) -«Перышко»</p> <p>Игры с мыльными пузырями.</p> <p>Логопедические игры на формирование речевого дыхания: -«Кораблики» -«Загони мяч в ворота»</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам; Упр. «Захвати камешек пальчиками ног»</p>	<p>Наблюдение : «Ветер» (Проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, султанчикам).</p> <p>Надувание воздушных шаров и рисование им веселых личиков.</p> <p>Игры с шарами</p> <p>Мастерим вертушку (совместное творчество)</p>

9. «Песочные фантазии»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа с использованием дид. пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди. Но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.)</p> <p>Наблюдения: -«Кто живет в почве?» -«Чем дышат почвенные жители?»</p> <p>Песочная терапия: «Раскопки» (ищем спрятанные в песке предметы).</p> <p>П/и -«По кочкам» -«Найди свой дом»</p>	<p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего строить удобнее?</p> <p>Рисование палочками на песке.</p> <p>Составление проекта: «Песочные фантазии». «Песочные секретки»</p> <p>Экскурсия в музей камня, экспонаты которого собрали дети старшего дошкольного возраста.</p> <p>Работа с альбомом «Мой первый атлас»</p> <p>Закаливающая гимнастика:»дорожка здоровья» (ходьба по песку, камешкам, траве).</p> <p>П/и «Живое- неживое» (движения на слово- живое, «замри» - на слово- неживое).</p>	<p>Беседы: -«Где люди используют песок?» -«Песочные часы»</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» Что можно сделать за минуту?</p> <p>Опыты: -«Свойства почвы» (рассматривание и изучение сухой и сырой почвы), -«Какой он песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сырого и мокрого песка).</p> <p>Строительные игры из пес ка с использованием формочек, природного и бросового материалов.</p> <p>Чтение сказки «Дюймовочка»</p>	<p>Беседа: -«Зачем нужна почва?» -Какая бывает почва?»</p> <p>Игра: - «Чего не стало?» -«Найди по описанию»</p> <p>Рассматривание картины: «Дети играют в песочнице» Составление Рассказов.</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам, траве. «Возьми камешек с помощью пальцев ног»; «Медвежий след» (ходьба с упором на руки); «По горячим уголькам» (ходьба на ребре стопы).</p> <p>Упр. На равновесие: -«Грибы» (стойка на одной ноге). «Змейка» (ходьба по начерченным</p>	<p>Конкурс: «Песочные фантазии» (сооружение песочного города для «киндеров»).</p> <p>Творческие игры с постройками.</p> <p>П/и -«Прыгает, скачет» -«Лапы и хвосты» -«Лето, зима» «Чей нос?»</p> <p>Катание на велосипедах, самокатах.</p> <p>Конкурс на самый красивый пирог из песка. (Использование природных и бросовых материалов)</p>

		Игры: -«Закончи предложение» -«Едем, пльвем, летим» -«Назови одним словом»	линиям) Песочная терапия: «Найди клад» Эстафеты: «Туннель крота» «Попади в корзину»	
--	--	---	--	--

10. «Почемучки»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что у нас над головой?» <p>1. Нарисуй, каким бывает небо днем, а каким - ночью.</p> <p>2. Часто облака образуют фигуры. Пофантазируй и нарисуй фигуры, которые могут получаться из облаков.</p> <p>Слушание дет. Песни «Облака»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что у нас под ногами?» <p>1. Рассматривание коллекции камней.</p> <p>2. Составь из камешков красивые узоры и</p>	<p>Наблюдения:</p> <p>-«Что растет на клумбе?»</p> <p>1. Найди цветок определенного цвета.</p> <p>2. Найди такой же.</p> <p>3. Раскрась цветы (разукрашки)</p> <p>Стихи и загадки о цветах.</p> <p>Художественное творчество:</p> <p>-Что общего у разных растений?</p> <p>Собери растение из разных частей. Какое растение получилось? (апликация из заранее приготовленных</p>	<p>Беседа:</p> <p>-«Почему нужно есть много овощей и фруктов?»</p> <p>Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>1. «Раскрась овощи и фрукты» (разукрашки)</p> <p>2. Черепаха варит борщ, а муравей – сладкий компот.</p> <p>Беседа:</p> <p>-«Зачем нужны автомобили?»</p> <p>-«Какие бывают машины?»</p> <p>(Рассматривание иллюстраций книги)</p>	<p>Беседа:</p> <p>-«Кто такие рыбы?»</p> <p>-«Кто такие птицы?»</p> <p>-«Кто такие насекомые?»</p> <p>-«Что такое зоопарк?»</p> <p>Творческие игры с фигурками животных «Зоопарк»</p> <p>Художественное творчество:</p> <p>-«Научись рисовать, лепить рыбку, птичку и т.д.»</p> <p>П/и:</p> <p>-«Караси и щука»</p> <p>-«У медведя во бору»</p> <p>-«Я ищу в лесу зверей»</p>	<p>Беседа:</p> <p>1.-«Что мы знаем о родном городе?» (использование иллюстраций, фото)</p> <p>2. –«Где работают наши папы и мамы?»</p> <p>3. Одень мальчика и девочку в русские национальные костюмы. (бумажные куклы)</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>-«Мой дом»,</p> <p>- «Моя семья»</p> <p>Составление рассказов на тему: «Как я провожу выходной день»</p> <p>Творческие игры на</p>

<p>фигуры.</p> <p>Рисование палочками на песке, земле.</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).</p> <p>Ходьба: -«Горячий уголек» (на ребре стопы) -«По дорожке босиком» -«По дорожке на одной ножке» -«Через болото» (ходьба с прыжками).</p> <p>Д/и: -«Чего не стало?» -«Найди отличия».</p>	<p>заготовок)</p> <p>Труд: -поливка цветов на клумбе.</p> <p>Беседа: -«Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?»</p> <p>1. Раскрась цветы и бабочек на лугу. (заготовка).</p> <p>П/и: -«Цветы и бабочки на лугу» (днем цветы раскрываются, бабочки летают, ночью – закрываются, бабочки спят).</p>	<p>1. опросы: -«Что ездит по земле?» -«Что летает?» -«Что плавает?» -«Машины – строители» -«Машины – помощники»</p> <p>2. «На станции перепутались вагоны поездов – товарного и пассажирского. Собери поезд. (апликация из заготовок)</p> <p>П/и: -«Воробушки и автомобиль» -«Какие машины быстрее соберутся в свой гараж?» (по принципу: «Чье звено быстрее соберется?»).</p> <p>Творческие игры с машинками. (ситуация: машины спешат на помощь)</p>	<p>Чтение книг: - «Русалочка» -«Как муравей домой спешил».</p> <p>Игры с водой: -«Поймай рыбку»</p> <p>Д/и: - «Живое неживое» -«Что лишнее?» -«Лото» (количество и счет)</p> <p>Придумывание сказки про</p>	<p>тему: «Моя семья» (Поездка на дачу, к морю, в поход)</p> <p>Д/и: «Что лишнее?» -(Что нужно для похода?) -(Что нужно для поездки к морю?)</p> <p>Коллективное художественное творчество: -«Мы в детском саду»</p> <p>Путешествие в страну загадок. “Встреча в городе пяти чувств” – зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. (отгадай на ощупь, на вкус, по запаху, по слуху)</p>
---	---	--	---	--

11. «Чудеса на грядках»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдения за работой цветовода. -«Что такое сорняк?» Труд: Помощь в прополке сорняков.</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</p> <p>П/и: -Найди свой цветок»</p> <p>Пальчиковые игры: -«Вырос высокий цветок на поляне»</p> <p>Д/и: -«Каждому цветку свой стебелек»» -«Собери букет»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Запах полей» (задержка дыхания)</p>	<p>Беседа: -«Почему нужно есть много овощей и фруктов?»</p> <p>Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>Художественное творчество: 1.«Раскрась овощи и фрукты» (разукрашки) 2. Черепаха варит борщ, а муравей – сладкий компот. (Распредели правильно овощи и фрукты)</p> <p>Д/и: -«Чудесный мешочек» -«Угадай и назови»</p> <p>Чтение: Ю. Тувим «Овощи»</p>	<p>Беседа: -«Полезное – не полезное» (разложи продукты по тарелкам)</p> <p>Рисование: - «В нашем саду растут витамины»</p> <p>Творческая игра: «Заходите в гости к нам , витамины я вам дам» (магазин продуктов)</p> <p>П/и: -«Огуречик» -«Поезд»</p> <p>Д/и: -«Растение, насекомое, птица» -«Собери картинку»</p>	<p>Аппликация: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел»</p> <p>Аттракцион: «Собери урожай»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Язычок и вкусное варенье»</p> <p>Д/и: -«Четвертый лишний» -«Найди различия» -«Лото» (классификация)</p> <p>Упражнения по профилактике плоскостопия: -ходьба босиком по песку и камешкам; -«Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком)</p>	<p>«Веселые овощи» (досуг –см. «Воспитание ОБЖ у малышей» Н.С. Голицина, стр 34)</p> <p>Оформление выставки: «Самый большой овощ, фрукт»</p> <p>Аттракцион: «Перевези овощи»</p> <p>Д/и: -«Узнай на вкус» -«Чудесный мешочек»</p> <p>Придумывание сказки про ... (овощи) (совместное творчество)</p>

12. «Осторожно – дорога!»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: -«Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Рассматривание картины: -«Мы едим на автобусе»</p> <p>П/и: -«Цветные автомобили» -«Найди свой цвет»</p> <p>Коллективная работа: -«Улица нашего города» (аппликация «Машины»)</p> <p>Катание на велосипеде по разметке. «Соблюдаем правила уличного движения»</p> <p>Режиссерская игра: «Учим Лунтика дорожной азбуке»</p> <p>Д/и: -«Больше – меньше» -«Дни недели»</p>	<p>Наблюдение: «Транспорт»</p> <p>Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверюшек»</p> <p>Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки).</p> <p>П/и: -Воробушки и автомобиль» -«О чем говорит светофор»</p> <p>Художественное творчество «Светофор» (изготовление атрибутов для творческих игр)</p> <p>Рисование палочками на песке: «Машины».</p> <p>Игры с мячом: -«Кто выше» -«Кто дальше» -«Беги – лови!»</p>	<p>Целевая экскурсия к пешеходному переходу.</p> <p>Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения»</p> <p>Творческая игра -«Автобус» -«Путешествие по городу»</p> <p>Игры на асфальте: (по нарисованным меткам) -«Машины едут по прямой дороге» -« Машины едут по извилистой дороге» -«Стоп машина, глуши мотор, на дороге – светофор»</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книги: -«Какие бывают автомобили»</p> <p>Д/и: -«Собери картинку» -«Летает, плавает, ездит»</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Трактор»</p> <p>Упражнения по профилактике плоскостопия: -ходьба босиком по песку и камешкам; -захвати и подними пальцами ног шишку.</p> <p>Песочные фантазии: -«Городок для маленьких человечков» (использование бросового и природного материала)</p> <p>П/и: -«Карусель» -«Ловишки» -Наседка и цыплята»</p>	<p>Беседа: -«Если ты потерялся»</p> <p>Кукольный спектакль «Незнайка на улице города» (См. «Воспитание ОЗБЖ у малышей» Н.С. Голицина стр.52)</p> <p>П/и -«Поймай солнечного зайчика» -«Сбей кеглю» -«Поезд»</p> <p>Оформление альбома «Вот оно, какое наше лето»</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №115»**

Проект

Тема: «Лето – это маленькая жизнь»

**План летней воспитательно - оздоровительной работы с детьми
старшего дошкольного возраста**

1. «Пусть всегда будет солнце»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседы: -«День защиты детей» -«Права детей»</p> <p>П/и -«Хитрая лиса» -«Накорми белочку» (метание)</p> <p>Открытие летнего вернисажа (рисование мелками) -«Мир похож на цветной луг» -«Солнечное настроение» Аппликация из рваной бумаги: «Волшебное дерево»</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p>	<p>Беседа: «Лето-лето, какого оно цвета?»</p> <p>Наблюдение: за солнцем. Беседа на тему: «Солнышко это хорошо или плохо?»</p> <p>Труд : конструирование пилюток из бумаги</p> <p>Психогимнастика: -- «Солнечные капельки» -«Светит солнышко»</p> <p>П/и -Поймай солнечного зайчика» Эксперимент: «можно ли поймать солнечный зайчик»</p> <p>Чтение худ. Литературы: Знакомство с главами романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p>	<p>Беседы: - «Насекомые, кто они?» - «Почему нельзя ловить насекомых?»</p> <p>Наблюдение за муравьями Эксперимент: «Лакомство для муравья»</p> <p>Чтение: «Как Муравей домой спешил »</p> <p>П/и «Пчелки и цветы» -«Я знаю пять названий...»</p> <p>Д/и: -«Хорошо-плохо» -«Опасно- безопасно»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Часики» Организация предметно-развивающей среды на участке для творческих игр</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Чтение худ. Литературы про березку (проза), стихи</p> <p>Хоровод про березку</p> <p>Изодеятельность : -Украшение Березки разными способами.</p> <p>П/и -«Через рожицу бегом- по дорожке босиком»; -«Собери платочек в маленький комочек» (профилактика плоскостопия)</p> <p>Д/и - «С какого дерева листок»</p> <p>Дыхательная гимнастика -«Смешинка» . -«Дует ветер» Труд в природе: «поливка цветов»</p>	<p>Развлечение «Все на велосипед»</p> <p>Эстафета «Собери букет»</p> <p>Загадки</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте Д/и -«Собери картинку о лете»</p> <p>«Моя подружка –это мягкая игрушка» (миниатюры описания)</p> <p>Творческие игры с любимыми игрушками</p> <p>Оформление альбома «Июнь» (рисунки, поделки детей, фото интересных событий)</p>

2. «Азбука безопасности»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Учим Незнайку не болеть Тренинги: -«Как правильно мыть руки»; -«Как следить за зубами» Наблюдение -Знакомство с растениями растущими на территории Д/с.</p> <p>Беседы: -«Правила поведения в городе» -«Правила дорожного движения»</p> <p>Чтобы не болеть, надо спортом заниматься: -«Ходьба с закрытыми глазами»; -«Не упади» (ходьба по шнуру, линии); -«Невидимки» (хождение на носочках) -«Бег змейкой» Дыхательная гимнастика «Мельница»</p>	<p>-Наблюдение за солнцем (на улице жарко, что в этом хорошо, а что плохо)</p> <p>Беседа на тему: -«Эта спичка-невеличка» -«Что можно, а что детям нельзя».</p> <p>Чтение : -«Кошкин дом»</p> <p>П/и -«Найди свое место» -Катание на велосипеде</p> <p>Изготовление атрибутов для игр: - «МЧС» -«Мы спасатели» Творческая игра -«Что делать, если в лесу загорелся пожар?»</p> <p>Д/и: -«Опасные предметы»</p>	<p>Беседа на тему: - «Опасные предметы» -«Правила пожарной безопасности в природе»</p> <p>Разыгрывание мини-сценки : «дети дома одни» (тренинг что можно, а что нельзя).</p> <p>П/и -«Ловишки» -«Карусель»</p> <p>Физ. Упр. -«Попади в цель» -«По извилистой дорожке» -«Найди свое место»</p> <p>Труд: поливаем цветы на клумбе.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</p>	<p>Беседа на тему: «Безопасная улица» Экскурсия к светофору.</p> <p>П/и -«Светофор»</p> <p>Д/и -«Угадай знак» (что он обозначает)</p> <p>Изодеятельность: -«Улица –это зона опасности»</p> <p>Изготовление атрибутов для игры: «Дорожное движение»</p> <p>Дых. Упр. -«Пыльная дорога» (задержим дыхание)</p> <p>Чтение: А Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p>	<p>Развлечение Коротышки-пожарники» (см. №1 стр. 38) П/и -«Ловишки» -«Тушим пожар» -«Спасаем лесных животных от огня»</p> <p>Д/и -«Собери машину» (пазлы)</p> <p>Изодеятельность: -«Разукрась машину»</p> <p>Физ. Упр. -«Не задень» -«Пройди и перешагни» (бег, ходьба с препятствиями)</p> <p>Труд: помогаем собирать оборудование.</p>

3. «Там, на неведомых дорожках»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседы: -«Лесной дом», -«Берегите природу, наш общий дом»</p> <p>Чтение худ литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (продолжение)</p> <p>Оформление выставки книг на тему: -«лес» -« пожарная безопасность в лесу»</p> <p>Д/и: -«Съедобное - несъедобное» -Летает, прыгает, плавает. ползает»</p> <p>Изготовление макета «Природа нашего края»</p> <p>Изодеятельность: Лепка лесных животных П/и -«День и ночь» -«К нам приехал зоопарк»</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций -«Обитатели леса» -«Виды леса (хвойный, смешанный, лиственный)»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование) -«Изображение деревьев разными способами» -«Необычные грибы»</p> <p>Изготовление из бросового материала пособий для игр.</p> <p>Сбор природного материала для детского творчества (с привлечением семьи)</p> <p>П/и -С кочки на кочку прыгаем ловко» -«Бегемотики бежали» (ходьба и бег)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Вот и вся моя семья»</p>	<p>Логические задачи: -Если ты нашел гнездо...?» -«муравейник?» -Мухомор?» (Как правильно поступить?)</p> <p>Беседа: -«Зачем нужны правила?»</p> <p>Игры детей старшего дошкольного возраста с малышами : «Научился сам - научи другого» Подвижные и творческие игры (уроки вежливости).</p> <p>Психогимнастика: -«Мое настроение» (эмоции)</p> <p>Тренинг: -«Поговори с другом по телефону» (узнай как дела, пригласи на день своего рождения и т.д.)</p> <p>Словесная игра:</p>	<p>Путешествие в страну загадок. “Встреча в городе простых загадок” – формы, цвета, величины, размеры, вещества. (Угадай фигуру по сенсорным эталонам)</p> <p>Беседа: -Лекарственные растения» -«Болезни грязных рук»</p> <p>Труд: «Веселая лейка»</p> <p>Д/и «Собери картинку: «Дети поливают цветы на клумбе»</p> <p>П/и «Веселая клумба» (чья команда быстрее соберет из цветов клумбу?) Игра: «Я знаю пять названий...» (классификация)</p>	<p>Викторина на тему: «Птицы»</p> <p>Наблюдения: -«Узнай дерево» (отличительные особенности деревьев)</p> <p>Рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, величина ствола (способом обхвата рук).</p> <p>Игровое упр. «Разные деревья в лесу»</p> <p>Загадки, стихи про жителей леса</p> <p>П/и : -«Найди свой дом» (дерево) -«Через кочки до лесочка»</p> <p>Упр на равновесие: «Спящая цапля» «Гриб» (на одной ноге)</p> <p>Д/и:</p>

<p>Д/и: -«Хорошо-плохо в лесу» (дети придумывают предложения : Хорошо: «В лесу свежий воздух» Плохо: «В лесу можно заблудиться»</p>		<p>«Угадай, кто какую шляпу носит?»</p> <p>П/и -«Веселая шляпа»</p> <p>Чтение стих. «Шляпы» (см. №1 стр.34)</p>	<p>Катание на велосипедах, самокатах (правила безопасности)</p>	<p>-« Каждому дереву свой листок»</p> <p>Выставка коллективных работ: - «Волшебный лес»</p>
---	--	---	---	---

4. «В гостях у сказки»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: -«Что такое театр?» Подготовка к кукольному театру для малышей: -«Теремок»</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книг со сказками: -«Расскажи, какая в сказке погода? (По небу, по деревьям, по одежде детей и т.д.</p> <p>Чтение Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей» (гл.№2)</p> <p>Имитация движений сказочных животных.</p> <p>Изодеятельность: -«разукрась картинку летними</p>	<p>Беседы: -«Кто пишет музыку?» -«Кто сочиняет сказки?» -Придумываем сказку «Теремок» с другими персонажами. Творческие игры:«Экологическая тревога» (Наводнение, лесной пожар)</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книг со сказками: -«Расскажи, какое в сказке время года? -Когда это бывает?»</p> <p>Чтение: «Чудо-дерево» К.</p>	<p>Поздравляем (июньских) именинников.</p> <p>П/и -«Вышибалы» -«Что подарим?» -«Где мы были не скажем, а что делали покажем»</p> <p>Худ. Творчество: Концерт для друзей (песни, стихи)</p> <p>Изодеятельность: Подарок своими руками</p> <p>Тренинг: «К вам пришли гости» (сервировка стола, этикет)</p>	<p>П/и -«Тише едешь - дальше будешь» -Не задень»</p> <p>Путешествие в страну сказок Станция: -«Угадай сказку по картинке» Станция: -«Сказочные предметы» Станция: -«Чья сказочная песенка?»</p> <p>Предлагаем поиграть в сказку. Драматизация любимых сказок.</p>	<p>Приглашаем всех в театр. -«</p> <p>Игры с музыкальными инструментами: -«Угадай, на чем играю?»</p> <p>Муз. п/и -«Громко -тихо» -« Угадай что играю» (Марш, колыбельная вальс).</p> <p>Конкурс рисунков по мотивам просмотренных сказок.</p> <p>Д/и -«Собери картинку из</p>

<p>красками</p> <p>Д/и «Собери экологические модели: - «Лес» -«Живое»</p>	<p>Чуковский</p> <p>Худ. Творчество: «изображение чудо - дерева любым способом.</p> <p>П/и -«Ровным кругом» -«Мы веселые ребята»</p>	<p>Чтение стих. Е. Лавреновой «Мои друзья»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Котенок»</p> <p>Просмотр любимых мультиков:</p>	<p>Мини сказки на столе: (Режиссерские игры) -изменение сюжета, -замена героев, -изменение финала сказки</p>	<p>сказки»; -«Угадай сказку по картинке»</p>
---	--	---	--	--

5. «В лес за чудесами»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседы: -«Что такое поход?» -«Правила поведения в походе» -«Наш походный рюкзачок» (Знакомство с походным снаряжением) Д/и «Что лишнее?» Творческая игра: «Поездка в лес»</p> <p>П/и: -«Заколдованные тропы» - полоса препятствий: -«Хитрая лиса»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?»</p>	<p>Беседы: -«Поможем лесу в беде» -«Как ориентироваться в лесу?»</p> <p>Изодеятельность: -«Летняя полянка» -«Цветущий куст» «Одуванчик» (рисование тычком)</p> <p>Фотопоход: (Дети приносят семейные фото. Воспитатель вместе с детьми делают альбом и рассматривают его).</p>	<p>Беседа: Как появляется цветок?»</p> <p>Наблюдение за цветами: -«Что общего?» -«Чем отличаются?» (№2, стр 170-173)</p> <p>Беседа: «Первая помощь при укусе насекомых»</p> <p>Труд: Поливка цветов.</p> <p>П/и: -«Попади в круг» -«Кто выше?»</p>	<p>Беседа: «Какая бывает погода» Наблюдение -за облаками (№2, стр 9)</p> <p>Д/и: -«Как называется такая погода?» -«Когда это бывает?»</p> <p>П/и: -«Бездомный заяц» -«Кто дальше»</p> <p>Изодеятельность: «Яблонька под дождем»</p>	<p>Беседа: -«Зеленая аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях) -«Первая помощь при ушибах, ссадинах»</p> <p>Мини – поход Творческая игра «На привале» Беседа: «Если друг потерялся вдруг»</p> <p>Игры: -«Собери рюкзак» -«Рюкзачок»- эстафета</p>

<p>(произнесение звука «М-М», похлопывая пальцем по половинке носа), «Ветер в лесу» (дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.</p>	<p>П/и: -«С кочки на кочку» -«Удочка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Эхо в лесу»</p>	<p>Изодеятельность: изображение цветов любимыми способами.</p> <p>Д/и: -«Собери картинку» (цветок) -«Собери букет?»</p> <p>Чтение Стихов о цветах : В.Серов «Одуванчик» З. Александрова «Ромашки»</p> <p>Творческая игра: «Переезд на дачу»</p>	<p>Катание на велосипедах</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дует ветерок»</p> <p>Профилактика плоскостопия: -«ходьба по песку» -«ходьба по траве»</p>	<p>-«Паутинка» (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются).</p> <p>Конкурс песен на летнюю тему.</p> <p>Слушание музыки: голоса птиц, леса, дождя</p>
--	--	---	--	---

6. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: -«Кому нужна вода» -«Вода на глобусе» -«Обитатели воды»</p> <p>Эксперимент с водой (испарение воды под действием солнца)</p> <p>Изодеятельность: Коллективная работа</p>	<p>Беседа: «Вода в окружающей среде»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Обитатели моря»</p> <p>Изодеятельность (продолжение) (рисование рыбок)</p>	<p>Наблюдения, опыты, беседа: «Путешествие воды» «Какой бывает дождь?»</p> <p>Эксперимент: Растворение твердых веществ в воде (кусочек сахара, речной песок)</p> <p>П/и:</p>	<p>Игры с водой: -«У кого больше брызг»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Кораблик» (дуем на воду)</p> <p>Д/и: -«Собери картинку (рыбку);</p>	<p>Праздник Нептуна.</p> <p>Обсуждение праздника (что понравилось, что было интересным, веселым)</p> <p>Изодеятельность: -«Нарисуй морского царя», -«Нарисуй самую</p>

<p>«Морское дно»</p> <p>Творческая игра: «Экологическая тревога-Море в опасности»</p> <p>Игры и эксперименты с водой:</p> <p>П/и: «Караси и щука» «Море волнуется»</p> <p>Труд: Поливка цветов</p> <p>Закаливающая процедура: «Веселый дождик» (Обливание водой из самодеятельных брызгалок)</p>	<p>пальчиками)</p> <p>Стихотворения, загадки, потешки про обитателей морей, рек</p> <p>П/и: -«Рыбак и рыбки» -«Удочка»</p> <p>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной);</p>	<p>-«Ручейки и озеро» -«Перепрыгни через ручеек» -«Накормим рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пароход» -«Спрячься под воду» (задержка дыхания)</p> <p>Труд: -Стирка кукольного белья; -купание кукол</p> <p>Творческие игры с куклами</p>	<p>-Собери рыбку (мозаика)</p> <p>Просмотр мультика «Русалочка»</p> <p>Задание на дом: «Подготовка костюма к празднику» (Обитатели воды)</p> <p>Загадки про явления природы.</p>	<p>красивую рыбку»</p> <p>Закаливающая процедура: «Веселый дождик» (Обливание водой из самодеятельных брызгалок)</p> <p>Веселая дискотека</p>
--	--	---	--	---

7. «Ребенок и здоровье»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.	Музыкальную зарядку на свежем воздухе проводит Незнайка.
<p>«Ребенок и здоровье»</p> <p>Беседа: -«Как сберечь здоровье» -«Вирусы и микробы»</p>	<p>«Личная гигиена»</p> <p>Беседа: -«Чистота и здоровье»</p> <p>Чтение:</p>	<p>«Тело человека»</p> <p>Беседа: -«Как устроено тело человека» -«Чем люди отличаются»</p>	<p>«Здоровая пища»</p> <p>Беседа: -«Витамины и полезные продукты»</p>	<p>Развлечение: «Будим спортом заниматься»</p> <p>-«Назови летние виды»</p>

<p>Мини – поход на спортивную площадку. (Знакомые подвижные игры по желанию детей)</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Д/и: -«Кому что нужно»</p> <p>Конкурс: «Строим больницу для: насекомых; для птиц и т.д. (Из подручных материалов)</p>	<p>-«Г.Зайцев «Дружи с водой» -«К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Труд: «Помоем кукол» -«Сделаем куклам разные прически»</p> <p>Игры с водой: -«У кого больше брызг» -«Чей кораблик быстрее доплывет до берега»</p> <p>Викторина- «Научился сам – научи другого» (вопросы из разных областей).</p>	<p>друг от друга?»</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: -Определение частоты сердечных сокращений до и после бега. -Определение роли отдельных органов: пройти с закрытыми глазами; -послушать, зажав уши; -попрыгать, побегать, взять предмет зажатыми в кулак пальцами и т. д.</p> <p>Чтение: С. Маршак «Посему у человека две руки и один язык»</p> <p>П/и: «Жмурки»</p>	<p>-Съедобные и ядовитые растения»</p> <p>Д/упр. -Перед тобой стол для обеда: выбери те продукты, которые ты съешь.</p> <p>Разучивание коротких стих.</p> <p>Художественное творчество: «Таблетки растут на ветках, таблетки растут на грядках»</p> <p>Д/и: -«Узнай и назови» -«Полезное – не полезное»</p> <p>Лепка: -«Овощи» Загадки об овощах и фруктах.</p>	<p>спорта» -«Попади в цель» -«Летающие тарелки» -«Дорожка здоровья» -«Самый лучший прыгун»</p> <p>Настольные игры: -Хоккей -Забей гол (на дыхание)</p> <p>Оформление альбома: «Ребенок и здоровье»</p>
--	---	--	---	---

8. «Воздушные путешествия»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
Беседа: «Кому нужен воздух?»	П/и : -«Летает не летает»	Беседы: -«Как птицы летают»	Наблюдение: «Мячик прыгает высоко,	Наблюдение : «Ветер» (Проследить

<p>-«О пользе воздуха» (воздушная оболочка Земли.....). -«Как люди загрязняют воздух»</p> <p>Изотворчество: -сделаем вертушку для ветра.</p> <p>П/и : -«Ловишки с ленточками» -«Самолеты» -«Мини-футбол»</p> <p>Слушание музыки: «Облака» (детская песенка)</p> <p>Разучивание физкультминуток: -«Ветер дует нам в лицо</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Подуем на плечо» -«Насос» Упражнения на расслабление: «облачка»</p>	<p>-«Самолеты»</p> <p>Изодеятельность: -«Рисование воздушных змеев мелкими.</p> <p>Определение по деревьям силы ветра, обсуждение. Экологическая экспедиция: -«Деревья пылесосы» (Поиск деревьев , очищающих воздух на территории д/с).</p> <p>Изготовление экологических плакатов в защиту природы.</p> <p>Труд на огороде, уход за растениями</p> <p>Пение и слушание: «Песенка о лете» (комп. Е. Крылатов)</p> <p>Д/и: -«Одень Аленку на прогулку» -«Природные явления» (лото)</p> <p>-Составление сказок о ветре, об облаках.</p>	<p>-«Наблюдение за птицами»</p> <p>Эксперименты: -«Ветер- это движение воздуха» -«Ветер дует- кораблик плывет» (в тазу лодочки)</p> <p>Игры с корабликами</p> <p>Д/и: -«Живая и неживая природа» -«Угадай, кто это?»</p> <p>П/и: -«Бадминтон» -«Наседка и цыплята»</p> <p>Чтение: -В.Даль «Ворона» -И. Токмакова «Десять птичек- стайка»</p>	<p>потому, что в нем много воздуха»</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Горный воздух» (задержка дыхания) -«Перышко»</p> <p>Игры с мыльными пузырями.</p> <p>Логопедические игры на формирование речевого дыхания: -«Кораблики» -«Загони мяч в ворота» Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам; Упр. «Захвати камешек пальчиками ног»</p>	<p>направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, султанчикам).</p> <p>Надувание воздушных шаров и рисование им веселых личиков.</p> <p>Развлечение: «Путешествие Незнайки на воздушном шаре» (см №1, стр 45)</p> <p>Парад воздушных змеев</p>
--	---	--	--	---

9. «Песочные фантазии»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Мини – конкурс для детей и родителей на лучшую игрушку для игры с песком (из бросового материала)</p> <p>Беседа с использованием дид. пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди. Но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.)</p> <p>Наблюдения: -«Кто живет в почве?» -«Чем дышат почвенные жители?»</p> <p>Песочная терапия: «Раскопки» (ищем спрятанные в песке предметы). Чтение романа – сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>П/и -«По кочкам»</p>	<p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего строить удобнее?</p> <p>Рисование палочками на песке.</p> <p>Составление проекта: «Песочные фантазии». «Песочные секретки»</p> <p>Экскурсия в музей камня, экспонаты которого собрали дети.</p> <p>Работа с альбомом «Мой первый атлас»</p> <p>Закаливающая гимнастика: «дорожка здоровья» (ходьба по песку, камешкам, траве).</p> <p>П/и «Живое- неживое» (движения на слово- живое, «замри» - на слово- неживое); -«Вышибалы на песке» (босиком)</p>	<p>Беседы: -«Где люди используют песок?» -«Песочные часы»</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» Что можно сделать за минуту?</p> <p>Опыты: -«Свойства почвы» (рассматривание и изучение сухой и сырой почвы), -«Какой он песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сырого и мокрого песка).</p> <p>Строительные игры из песка с использованием природного и бросового материалов.</p> <p>Чтение сказки «Дюймовочка»</p> <p>Игры:</p>	<p>Беседа: -«Зачем нужна почва?» -Какая бывает почва?»</p> <p>Игра: - «Чего не стало?» -«Найди по описанию»</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам, траве. «Возьми камешек с помощью пальцев ног»; «Медвежий след» (ходьба с упором на руки); «По горячим уголькам» (ходьба на ребре стопы).</p> <p>Упр. На равновесие: -«Грибы» (стойка на одной ноге). «Змейка» (ходьба по начерченным линиям)</p> <p>Песочная терапия: «Найди клад»</p>	<p>Конкурс: «Песочные фантазии» (сооружение песочного города для «киндеров»).</p> <p>Творческие игры с постройками.</p> <p>П/и -«Прыгает, скачет» -«День и ночь» -«Лисий след» (бег между кеглями)</p> <p>Д/и: -«Лапы и хвосты» -«Испорченный телефон»</p> <p>Катание на велосипедах, самокатах.</p> <p>Конкурс на самый красивый пирог из песка. (Использование природных и бросовых материалов)</p>

-«Найди свой дом»		-«Закончи предложение» -«Едем, плывем, летим» -«Назови, одним словом»	Эстафеты: «Туннель крота» «Попади в корзину»	
-------------------	--	---	--	--

10. «Почемучки»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что у нас над головой?» <p>1. Нарисуй, каким бывает небо днем, а каким -ночью.</p> <p>2. Часто облака образуют фигуры. Пофантазируй и нарисуй фигуры, которые могут получаться из облаков.</p> <p>Слушание дет. Песни «Облака»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что у нас под ногами?» <p>1. Рассматривание коллекции камней.</p> <p>2. Составь из камешков красивые узоры и фигуры.</p> <p>Рисование палочками на песке, земле.</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пыльная дорога»</p>	<p>Наблюдения:</p> <p>-«Что растет на клумбе?»</p> <p>1. Найди цветок определенного цвета.</p> <p>2. Найди такой же.</p> <p>3. Раскрась цветы (разукрашки)</p> <p>Стихи и загадки о цветах.</p> <p>Художественное творчество: -Что общего у разных растений? Собери растение из разных частей. Какое растение получилось? (апликация из заранее приготовленных</p>	<p>Беседа:</p> <p>-«Почему нужно есть много овощей и фруктов?»</p> <p>Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>1.«Раскрась овощи и фрукты» (разукрашки)</p> <p>2. Черепашка варит борщ, а муравей – сладкий компот.</p> <p>Беседа: -«Зачем нужны автомобили?» -«Какие бывают машины?» (Рассматривание иллюстраций книги)</p>	<p>Беседа:</p> <p>-«Кто такие рыбы?» -«Кто такие птицы?» -«Кто такие насекомые?» -«Что такое зоопарк?»</p> <p>Творческие игры с фигурками животных «Зоопарк»</p> <p>Художественное творчество: -«Научись рисовать, лепить рыбку, птичку и т.д.»</p> <p>П/и: -«Караси и щука» -«У медведя во бору» -«Я ищу в лесу зверей»</p>	<p>Беседа:</p> <p>1.-«Что мы знаем о родном городе, стране?» (использование иллюстраций, фото)</p> <p>2. –«Где работают наши папы и мамы?»</p> <p>3. Одень мальчика и девочку в русские национальные костюмы. (бумажные куклы)</p> <p>Пальчиковые игры: -«Мой дом», - «Моя семья»</p> <p>Составление рассказов на тему: «Как я провожу выходной день»</p> <p>Творческие игры на</p>

<p>(набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).</p> <p>Ходьба: -«Горячий уголек» (на ребре стопы) -«По дорожке босиком» -«По дорожке на одной ножке» -«Через болото» (ходьба с прыжками).</p> <p>Д/и: -«Чего не стало?» -«Найди отличия».</p> <p>Чтение романа – сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p>	<p>заготовок)</p> <p>Труд: -поливка цветов на клумбе.</p> <p>Беседа: -«Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?»</p> <p>1. Раскрась цветы и бабочек на лугу. (заготовка).</p> <p>П/и: -«Цветы и бабочки на лугу» (днем цветы раскрываются, бабочки летают, ночью – закрываются, бабочки спят).</p>	<p>1. опросы: -«Что ездит по земле?» -«Что летает?» -«Что плавает?» -«Машины – строители» -«Машины – помощники»</p> <p>2. «На станции перепутались вагоны поездов – товарного и пассажирского. Собери поезда. (апликация из заготовок)</p> <p>П/и: -«Воробушки и автомобиль» -«Какие машины быстрее соберутся в свой гараж?» (по принципу: «Чье звено быстрее соберется?»).</p> <p>Творческие игры с машинками. (ситуация: машины спешат на помощь)</p>	<p>Чтение книг: - «Русалочка» -«Как муравей домой спешил».</p> <p>Игры с водой: -«Поймай рыбку»</p> <p>Д/и: - «Живое неживое» -«Что лишнее?» -«Лото» (количество и счет)</p> <p>Придумывание сказки про</p>	<p>тему: «Моя семья» (Поездка на дачу, к морю, в поход)</p> <p>Д/и: «Что лишнее?» -(Что нужно для похода?) -(Что нужно для поездки к морю?)</p> <p>Коллективное художественное творчество: -«Мы в детском саду»</p> <p>Путешествие в страну загадок. “Встреча в городе пяти чувств” – зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. (отгадай на ощупь, на вкус, по запаху, по слуху)</p>
--	---	---	---	--

11. «Чудеса на грядках»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Наблюдения за работой цветовода. -«Что такое сорняк?» Труд: Помощь в прополке сорняков.</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</p> <p>П/и: -Найди свой цветок»</p> <p>Пальчиковые игры: -«Вырос высокий цветок на поляне»</p> <p>Д/и: -«Каждому цветку свой стебелек»» -«Собери букет»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Запах полей» (задержка дыхания)</p>	<p>Беседа: -«Что такое натюрморт?»</p> <p>Художественное творчество: 1.«Натюрморт»</p> <p>Д/и: -«Съедобное - несъедобное» -«Я знаю пять названий...»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Букет цветов»</p> <p>Чтение: Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>Катание на велосипедах (полоса препятствий)</p>	<p>Беседа: -«Полезное – не полезное» (разложи продукты по тарелкам) Труд: Собираем урожай овощей с огорода.</p> <p>Рисование: - «В нашем саду растут витамины»</p> <p>Творческая игра: «Заходите в гости к нам , витамины я вам дам» (магазин продуктов)</p> <p>П/и: -«Огородник и воробьи» -«Футбол»</p> <p>Д/и: -«Растение, насекомое, птица»</p> <p>Чтение романа – сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p>	<p>Аппликация: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел»</p> <p>Аттракцион: «Собери урожай»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Язычок и вкусное варенье»</p> <p>Д/и: -«Четвертый лишний» -«Найди различия» -«Лото» (классификация)</p> <p>Упражнения по профилактике плоскостопия: -ходьба босиком по песку и камешкам; -«Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком)</p>	<p>Оформление выставки: «Самый большой овощ, фрукт»</p> <p>Аттракцион: «Перевези овощи»</p> <p>Д/и: -«Узнай на вкус» -«Чудесный мешочек»</p> <p>Придумывание сказки про ... (овощи) (совместное творчество)</p> <p>П/и: -«Летает не летает» -«Великанские шаги»</p> <p>Показ малышам кукольного театра «Репка» Презентация урожая на огороде</p>

12. «Осторожно – дорога!»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
<p>Беседа: -«Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Рассматривание картины: -«Улица»</p> <p>П/и: -«Цветные автомобили» -«Найди свой цвет»</p> <p>Коллективная работа: -«Улица нашего города» (аппликация)</p> <p>Катание на велосипеде по разметке. «Соблюдаем правила уличного движения»</p> <p>Режиссерская игра: «Учим Незнайку дорожной азбуке»</p> <p>Д/и: -«Когда это бывает» -«Месяцы года»</p>	<p>Беседа: -«Для чего нужен транспорт?»</p> <p>Д/и: Транспорт –это хорошо, транспорт –это плохо»</p> <p>Разучивание стих. на тему: «дорожное движение»</p> <p>П/и: -«О чем говорит светофор»</p> <p>Художественное творчество «Светофор» (изготовление атрибутов для творческих игр)</p> <p>Рисование палочками на песке: «Машины».</p> <p>Игры с мячом: -«Кто выше» -«Кто дальше»</p> <p>Катание на велосипедах, самокатах</p>	<p>Целевая экскурсия к пешеходному переходу.</p> <p>Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения» -«Дорожные знаки»</p> <p>Творческая игра –«Автобус» -«Путешествие по городу»</p> <p>Игры на асфальте: (по нарисованным меткам) -«Машины едут по прямой дороге» -« Машины едут по извилистой дороге»</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книги: -«История автомобиля»</p> <p>Д/и: -«Собери картинку» -«Летает, плавает, ездит»</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Трактор»</p> <p>Упражнения по профилактике плоскостопия: -ходьба босиком по песку и камешкам; -захвати и подними пальцами ног шишку.</p> <p>Песочные фантазии: -«Городок для маленьких человечков» (использование бросового и природного материала)</p> <p>Д/и: «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>П/и: -«Карусель» -«Ловишки»</p>	<p>Беседа: -«Если ты потерялся»</p> <p>Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>П/и -«Поймай солнечного зайчика» -«Сбей кеглю» -«Эстафеты на велотранспорте»</p> <p>Оформление альбома «Вот оно, какое наше лето»</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Дыхательная гимнастика: -«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).</p>

	(закрепление правил). Просмотр мультика по теме.		-Наседка и цыплята»	
--	--	--	---------------------	--

