

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
Заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 115»  
Приказ № 51 от 30.08.2022 г

**ПРОГРАММА**  
**По формированию у детей здорового и безопасного образа жизни,**  
**По профилактике детского травматизма**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №115»**

Составители:  
старший воспитатель Ярункина С.Н.,  
медицинская сестра Шлемова Г.И.,  
воспитатель Абрамова А.В.,  
педагог-психолог Горбатскова С.Д.

### **Актуальность.**

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экономическая обстановка вызывает беспокойство людей всей планеты.

Есть проблемы, успешное решение которых волнует всех. Именно к ним относится, ставшая остро социальной, во всех странах мира, проблема детского травматизма. По данным Всемирной организации здравоохранения, в развитых странах после того, как удалось резко снизить заболеваемость детскими инфекциями, основными причинами смертности детей стали травмы.

Количество аварий, катастроф в мире растет ежегодно, но, не смотря на усилия специалистов самых разных направлений, способность человека обеспечить свою безопасность в реальных условиях опустилась до недопустимо низкого уровня, выявилась необходимость усиления подготовки граждан к безопасному поведению и проявлению ими активной гражданской позиции в сфере безопасности.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных - маленьких детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Нельзя сказать, что педагоги нашего детского сада раньше этого не понимали. Однако проблема в том, что образовательный процесс проходил, главным образом, в форме фронтальных занятий. Не секрет, что представления детей были отрывочны и поверхностны, а о формировании привычек безопасного поведения тем более говорить не приходится. Работа проводилась бессистемно. А мы знаем, что важен не только предмет изучения, но и способы его организации. Качество и эффективность работы зависят не только от правильно поставленной цели, отбора содержания, но и от того, какие эффективные и оптимально сочетаемые методы, средства, формы избрал педагог.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей должно осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, в разнообразных занятиях в процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

Назрела необходимость внести изменения и дополнения в практику деятельности педагогов, переосмыслить цели и задачи, формы организации образовательного процесса, а также повысить компетентность самих педагогов в вопросах обеспечения безопасности и качества образовательного процесса.

### **Были выявлены проблемы:**

1. Отсутствие системы знаний у педагогов по оказанию первой помощи.
2. Отсутствие системы планирования по формированию у детей навыков безопасного поведения в дорожно - транспортной среде, дома, в природе.
3. Неготовность отдельных педагогов в повышении своей компетентности.

### **Исходя из этого, была поставлена цель:**

Создать в ДООУ систему работы по формированию у детей основ здорового и безопасного образа жизни, профилактике детского травматизма.

### **Задачи.**

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах:  
--- организации образовательного процесса по формированию у детей основ здорового и безопасного образа жизни, профилактике детского травматизма.;  
--- оказания первой помощи.
- 2.Формировать у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- 3.Разработать систему показателей и критериев, фиксирующих уровень компетентности всех участников образовательного пространства в вопросах ОБЖ.

4. Повысить компетентность родителей в вопросах формирования представлений о ЗОЖ, в вопросах профилактики ДДТТ,
5. Привлечь родителей к участию в образовательном процессе.

#### **Участники программы:**

- старший воспитатель
- воспитатели
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- дети
- родители воспитанников
- заинтересованные представители общественности

#### **Предполагаемый результат**

##### В работе с педагогами

- Овладение педагогами практическими навыками и умениями по организации образовательного процесса по вопросам ОБЖ.
- Овладение педагогами навыками оказания первой помощи.
- Создание банка методических материалов по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ

##### В работе с детьми

- Повышение уровня знаний детей и привычек безопасного поведения в дорожной среде, дома, в природе.

##### В работе с родителями

- Активное участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие работы
- Повышение компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности, профилактики ДДТТ.

#### **Ресурсы программы**

##### Кадровые ресурсы:

- Старший воспитатель
- Воспитатели
- Творческая группа

##### Методические ресурсы:

- Подбор литературы по ОБЖ
- Методическое сопровождение педагогов
- Самообразование педагогов
- Разработка системы планирования, методических материалов: конспектов, сценариев, картотеки игр, тренингов, проблемных ситуаций.

##### Организационные ресурсы:

- Разработка документов по организации творческой группы
- Организация работы с детьми и родителями по созданию мини – проектов по теме ОБЖ

##### Информационные ресурсы

- Использование возможностей Интернета в поиске информации
- Консультирование педагогов по педагогическому проекту
- Консультирование родителей по теме ЗОЖ
- Создание банка методических материалов.

### Мотивационные ресурсы

- Разработка системы материального стимулирования педагогов –участников программы
- Организация конкурса на лучший мини – проект
- Накопление позитивного педагогического опыта

### **Пояснительная записка**

Итак, чтобы начать работу по реализации программы необходимо было проанализировать обстановку и устранить неблагоприятные условия среды, в которой протекает жизнь ребенка. А также, провести тщательный анализ причин травм, характерных для всех возрастных групп и сезонов года.

Ситуаций, чреватых получением травм, очень много. Изучение их выявило ряд типичных причин, по которым, возникает большинство травм у детей. Прежде всего – в результате плохой ориентировки их в окружающих условиях, вследствие недисциплинированного поведения во время прогулок на участке, при падении с горок, с качелей, лестниц, а также в группах во время игр, при столкновении друг с другом и т.д.

Определяя основное содержание и направление развития детей, мы ориентировались на собранные данные и конечно на жизненный опыт детей, на особенности их поведения, предпочтения. Для того чтобы понять, что именно знают, думают, чувствуют дети мы использовали беседы, проблемные ситуации – это помогло нам избежать передачи уже известных им знаний или таких, которые они пока не могут использовать из-за их непонятности или удаленности от реальной жизни.

Проанализировав программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников», под редакцией К.Ю. Белой, были выделены те направления, по которым необходимо провести специальное обучение и выбрать адекватные формы (занятие, игра, беседа, тренинг, чтение и т.д.)

Была создана творческая группа, которая разработала Программу по формированию у детей ЗОЖ и профилактике детского травматизма.

«Профилактика детского травматизма в ДОУ», включающую :

- план работы с детьми;
- план работы с педагогами

### **План работы с детьми младшей группы (3-4 года)**

**Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

5 тем

1. Опасные предметы 11 стр.
2. Небезопасные зимние забавы 25 стр.
3. Как устроен мой организм 30 стр.
4. Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко
5. Правила поведения при общении с животными

### **Саулина Т.Ф.**

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

1 тема

1. Знакомство с улицей, 16стр

### **План работы с детьми средней группы (4-5 лет)**

**Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

бтем

1. Опасные предметы 11 стр.

2. Небезопасные зимние забавы 25 стр.
3. Как устроен мой организм 30 стр.
4. Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко
5. Правила поведения при общении с животными
6. Ядовитые растения 51 стр.

**Саулина Т.Ф.**

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Перспективный план

1. Знакомство с улицей, 16стр
2. Беседа о правилах дорожного движения, 18стр
3. Наблюдение за светофором, 20стр
4. Зачем нужны дорожные знаки, 21стр
5. В гости к крокодилу Гене, 22стр

**План работы с детьми старшей группы (5-6 лет)**

**Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2015

Всего-14 тем

- 1-стр.8 «Взаимная забота и помощь в семье»2-стр.11«Опасные предметы»
- 3-стр.13 «Опасные ситуации дома»
- 4-стр.18«Огонь наш друг, огонь – наш враг!»
- 5-стр.20 «О правилах пожарной безопасности»
- 6-стр.28«Психологическая безопасность или, Защити себя сам!»
- 7-стр.25«Небезопасные зимние забавы»
- 8-стр.26 «Поведение ребенка на детской площадке»
- 9- стр.40 «Правила безопасного поведения на улицах»
- 10- стр. 45«О правилах поведения в транспорте»
- 11-стр.45 «Дорожные знаки»
- 12-стр.47«Правила первой помощи»
- 13-стр.47 «Правила поведения на природе»
- 14-стр.53 «Правила поведения при грозе»

**План работы с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

**Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Всего-13 тем

- 1-стр.8 «Взаимная забота и помощь в семье»
- 2-стр.11«Опасные предметы»
- 3-стр.15 «Один дома»
- 4-стр.16 «Если ребенок потерялся»
- 5-стр.13«Опасные ситуации дома»
- 6-стр.22 «Правила поведения при пожаре»
- 7-стр.26 «Поведение ребенка на детской площадке»
- 8-стр.28«Психологическая безопасность или, Защити себя сам!»
- 9-стр.40«Правила безопасного поведения на улицах»
- 10- стр.43 «Дорожные знаки»
- 11- стр.47 «Правила поведения на природе»
- 12-стр.49 «Опасные насекомые»

## Перспективный план партнерского взаимодействия с родителями

Названия мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.	Сентябрь
Фотовыставка «Летние деньки».	Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми; выявление и пропаганда семейного опыта организации и проведения летнего отдыха детей.	Сентябрь
Групповое онлайн собрание «Ваш ребёнок пришёл в детский сад»	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, -знакомство с задачами обучения и воспитания на год.	Сентябрь
Наглядная (стендовая) информация «Осторожно, дорога»	Привлечь внимание родителей к вопросам профилактики травматизма; реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.	Сентябрь
Памятка: «Детское кресло или ремень безопасности?»	Привлечь внимание родителей к вопросам профилактики ДДТТ;	Сентябрь
Беседа «Игры для непосед»	Обогащение педагогических умений родителей в воспитании детей.	Октябрь
Наглядная (сайт ДООУ) информация «О важности светоотражающих элементов»	Обогащение педагогических знаний и чувства ответственности родителей в воспитании детей.	Октябрь
Наглядная информация «Организация семейных прогулок в зимний период»	Предложить родителям варианты подвижных игр с детьми на прогулке в зимний период. Профилактика Травматизма. Пропаганда ЗОЖ.	Ноябрь
Физкультурный праздник «Румяные щечки»	Способствовать приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни; -осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между дошкольным учреждением и семьёй.	Январь
Информация (сайт) Департамент образования Администрации города Дзержинска информирует о мерах профилактики детского дорожного-транспортного травматизма в зимний период.	Обогащение педагогических знаний и чувства ответственности родителей в воспитании детей.	Январь

Будте аккуратны на дороге!		
Наглядная (сайт ДОУ) информация о ДУУ (детские удерживающие устройства)	Обогащение педагогических знаний родителей в воспитании детей.	Февраль
Индивидуальные беседы с родителями, привозящих детей в ДОУ на транспортных средствах	Обогащение педагогических знаний и чувства ответственности родителей в воспитании детей.	Март
Памятка «Ребенок на улице»	Предупреждение детского травматизма при катании на самокатах и велосипедах.	Апрель