Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 115»

Эссе

«Я – педагог»

Задание городского Конкурса профессионального мастерства

«Искусство быть в профессии – 2021»

Подготовила

Воспитатель Князькина А.В.

Дзержинск – 2021г.

Воспитатель. Как много в этом слове смысла. Но, почему-то, все чаще приходится слышать, что профессия воспитателя не так сложна, трудна, и вообще: «поиграть и почитать с детьми сможет любой…». Почему же люди так думают? Кто составил такое мнение о воспитателях? Почему не всегда ценят эту профессию? Меня, как молодого специалиста, очень взволновала эта проблема, также, как и многих коллег-педагогов.

Порой, очень обидно слышать такие высказывания, ведь профессия воспитателя — это не просто колоссальная ответственность, но и постоянное развитие, физическая и моральная отдача, поиск новых идей, фантазирование, творчество и актерское мастерство. Нельзя не согласиться с высказыванием известного педагога К.Д. Ушинского: «Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически…». Действительно, такие рассуждения о простоте и легкости можно услышать от тех людей, которые совершенно далеки от профессии воспитателя, либо от воспитания детей вовсе. И, к сожалению, не всем получается объяснить, какую ответственность и значимость несут воспитатели.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), педагогические работники, реализующие Программу дошкольного образования, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Действительно, человек, который выбирает данную профессию, по моему мнению, должен не только любить детей, но и быть с ними «на одной волне», понимать и принимать ребенка таким, какой он есть, уметь выслушать и найти свой, индивидуальный подход к каждому. Как выразился М. Горький: «Любить детей – это и курица умеет. А вот воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни…». Я полностью согласна с высказыванием.

Профессия воспитателя невероятно ценна и важна не только для детей, но и для всех людей в принципе. Без педагогов не сложилась бы работа самих родителей, ведь не у всех есть бабушки, дедушки, сестры, братья, готовые сидеть с малышами. Тем более, мы живем в такое время, когда работают не только мужчины, но и женщины. И отсутствие педагогов сказалось бы кардинальным образом на всех слоях населения. Именно поэтому, воспитатель – это не просто работа, это «палочка выручалочка» для всех семей.

Все это не так просто, как кажется на первый взгляд. Воспитателем нужно не просто «стать», получить профессию, как мне кажется, им нужно родиться. Что, как я считаю, и произошло со мной. Когда-то давно, когда я была маленькой, главной мечтой было появление в семье брата или сестры. К сожалению, по некоторым причинам, родители так и не смогли осуществить мою мечту. Поэтому, в последствии, я старалась подарить свою любовь другим маленьким детям. Это были дети в детском саду, младшие по возрасту школьники, племянники. Уже в школьные годы я поняла, что хочу работать с детьми.

И вот, спустя много лет моя цель реализовалась – я воспитатель! Но, как оказалось, то, что я рисовала себе в голове не сходилось с тем, что я увидела на практике. Обучение и работа – это абсолютно разные вещи! Не всегда то, что написано в книгах – можно применить в жизни. Это я быстро поняла, начав работать. Большие группы детей, не всегда общительные родители, большое количество документации и прочее. Все это никак не укладывалось с тем, что нам преподавали. Поэтому, поначалу, были проблемы с детьми: не умение четко и правильно их организовать, страх перед родителями, ночные посиделки за компьютером, бессонные ночи. Однако, я понимала, что несмотря на все сложности, останавливаться и бросать профессию я не хочу. И чем глубже я погружалась в мир детства, тем больше я хотела работать воспитателем, дарить детям любовь, заботу, знания.

Я с каждым днем старалась развиваться, чтобы лучше понимать психологию детей, их особенности. Именно поэтому, я пошла учиться дальше, и поступила в Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского по специальности «логопедия». Я очень хочу быть полезной и значимой для детей и их родителей. Мне хочется дарить детям сказку детства, чтобы это время запомнилось им на долгие годы. Ведь именно от воспитателя зависит, каким будет современный человек. Как писал В.А. Сухомлинский: «Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающий степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малый». Эти слова как нельзя лучше раскрывают ту самую значимость воспитания и профессии воспитателя.

Не каждый человек сможет принять это и взять на себя такую ответственность. Но я могу с уверенностью сказать, что работа воспитателем – это мое призвание, смысл жизни. Я работаю ради маленьких мальчиков и девочек, ради их улыбок, веселых милых личиков, ради того, чтобы учиться вместе с ними также любить жизнь! Именно поэтому, моим жизненным кредо стало высказывание: «Я – воспитатель, и горжусь этим, ведь жизнь свою я посвящаю детям!».

В заключении, хочется выразить надежду на то, что профессия воспитателя и педагога будет цениться как можно больше. Ведь в наших руках сердечки миллионов детей, а значит и будущее миллионов людей. И как говорил А. Макаренко: «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».