

Согласован решением
Педагогического совета
№ 1 от 30.08.22 г.

Утвержден приказом заведующего
№ 51 от 30.08.2022 г
МБДОУ «Детский сад №115»

ПАСПОРТ

**Подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

« Детский сад» № 115»

Материально-техническое оснащение.

1. Приёмная комната

Индивидуальные шкафчики для раздевания детей.

Выносной материал для организации развивающих игровых ситуаций и экспериментирования на улице (ледянки, совочки, формочки, клюшки, мячи и т.д.)

Информационное пространство для родителей.

№	Название стенда:	Содержание информации
	«Родителям на заметку»	Новости детского сада. Информация о государственных и народных праздниках.
	«Благодарим за помощь»	Благодарность родителям за оказанную помощь
	«Расти здоровым, малыш»	Рекомендации по формированию здорового образа жизни. Рекомендации по закаливанию.
	«Спортивная страничка»	Рекомендации по физическому развитию детей
	«Музыкальная страничка»	Рекомендации по музыкальному воспитанию
	«Страничка психолога»	Рекомендации педагога-психолога по личностно-ориентированному взаимодействию с ребенком
	«Безопасность и дети»	Рекомендации для родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения
	«Копилка знаний»	Информация о содержании образовательной деятельности тематической недели
	«Меню»	Меню на день
	«Весёлый художник»	Образцы детского творчества Образцы детских работ

Тематические папки-передвижки: «Для вас, родители», «Советы музыканта», «Всё о туберкулёзе», периодическое издание газеты детского сада «Звездочка»

2. Рамочная полифункциональная конструкция зонирования группового помещения по Н. А. Коротковой

Стратегия и тактика построения развивающей среды группы определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности.

Пространство группы условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности – 20%
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.) - 30%
3. Рабочая зона (блок) – 50%

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью изменяться по объему – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы.

Для детей все зоны (блоки) обозначены смысловыми маркерами-метками, такими как ковер, ряд столов. Маркерами-метками обозначены хранящиеся на границах зон материалы для разного рода подходящих видов активности.

Каждая зона пространства должна располагать к нескольким видам деятельности. При этом какие-то виды деятельности тяготеют в большей мере к той или иной части пространства. Например, продуктивная деятельность больше тяготеет к рабочей зоне (рисовать, лепить, конструировать удобно на столах, но конструировать из крупного напольного строительного материала можно в активной зоне). Чтение и рассматривание книг тяготеет к спокойной зоне, но не исключает и рабочую. Какие-то виды деятельности реализуются во всех зонах без исключения. Например, игра подвижная, с правилами или сюжетно-ролевая – в активной зоне, режиссерская, настольная – в спокойной или рабочей зоне. Так же все пространство захватывает и познавательно-исследовательская деятельность. Чтобы каждая часть пространства эффективно работала, материалы размещены – на границах и внутри зон.

1.2. Рабочая зона

Устройство рабочей зоны (рабочего блока).

Модель образовательного процесса предполагает субъект-субъектное взаимодействие (сотрудничества) взрослого и детей, требующее особой организации рабочего пространства (воспитатель вместе с детьми). Рабочая зона – это трансформируемое рабочее пространство, которое может быть то

мастерской для занятий продуктивной деятельностью, то «лабораторией», для занятий познавательно-исследовательского цикла, то местом свободной деятельности детей по интересам.

Оборудование этой зоны: легкие столы, передвижная двусторонняя и магнитная доски.

Возможность свободного изменения рабочего пространства осуществляется за счет разного расположения столов: соединения в общий большой стол или компоновки для четырех детей, для пар.

На границах зоны, на стеллажах:

1.1.2. Уголок изобразительной деятельности

Художественно-эстетическое развитие.

Бумага разного формата и фактуры

Гуашь

Акварель

Графитные карандаши

Цветные карандаши

Восковые мелки

Мел

Трафареты для рисования

Баночки для воды

Пластилин

Стеки

Цветная бумага

Цветной картон

Салфетки

Бархатная бумага

Гофрированная бумага

Клей

Кисти для клея, для рисования

Раскраски

Схемы для лепки и рисования.

Образцы по аппликации и рисованию

Дидактическая игра «Народные промыслы»

Пазлы «Народные промыслы»

Альбом для детского творчества «Простые узоры и орнаменты»

Альбом «Виды живописи».

Альбомы: «Гжель», «Дымковская роспись», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка».

Журналы: «Весёлый художник», «Простые уроки рисования», «

Материалы для нетрадиционной техники рисования: печатки, ватные палочки, клеевые кисти, расчёска, крупа, поролон, штампы, вата

Книги :

«Художники и архитекторы»(великие имена России) В.В.Артёмов.,

«Народные промыслы» А. Клиентов.

«Дымка» В.Крупин

Выставка детского творчества

Предметы декоративно - прикладного искусства

2.1.2. Книжный уголок

Познавательное развитие.

Герб России

Флаг России

Атлас

Фотоальбом «Мой родной город»

Папка-раскладушка «Защитники отечества»

Дидактическая игра «Права ребёнка»

Альбомы «Русские народные промыслы»(Хохлома, Дымка, Городецкая роспись, Филимоновская игрушка, Гжель)

Предметы русского народного промысла: матрёшки, дымковская барышня, дымковский индюк, свистульки, деревянные расписные игрушки

«Большая книга правил поведения для воспитанных детей» Г. Шалаева.

Глобус

Портрет Путина

Д/и «Русские народные промыслы»

Альбом «Моя семья»

Альбом «Государственные праздники России»

3.1.2. Уголок экспериментирования

Познавательное развитие.

Образно-символические и нормативно-знаковые материалы.

Колбочки

Мерные стаканчики,

Пластиковые баночки

Мерные ложки

Увеличительные стёкла,

Микроскоп детский

Электронный конструктор «Знаток»

Предметы, сделанные из различных материалов(металл, дерево, пластмасса, органическое стекло, резина, бумага)

Природный материал(камушки, песок, ракушки, шишки

Коллекция «Ткани»

Коллекция «Бумага»

Песочные часы
Формочки
Ситечки
Воронки
Грабельки
Мыльные пузыри
Магниты
Пипетки

4.1.2. Уголок дидактических игр

Познавательное, речевое развитие

Лото «Собирайка»
Лото «На лесной тропинке»
Лото «Кто мы»
Лото «Забавные превращения»
Лото «Животные: домашние и дикие»
Д/и «Отгадай – ка»
Д/и «Узнай по контуру»
Д/и «Волшебные шнурочки»
Д/и «Цвет»
Д/и «Парочки»
Домино «Ягодка»
Кубики «Сказки»
Д/и «Времена года»
Д/и «На каждую загадку - четыре отгадки»
Д/и «Короткие слова»
Д/и «Мои первые предложения»
Лото «Растения»
Д/и «Радуга Кайе»
Д/и «Лёля и Серёжка в мире фигур»
Д/и «Узнай сказку»
Д/и «Откуда пришёл предмет»
Д/и «Найди маму»
Д/и «Что сначала, что потом»
Д/и «Кто где живёт»
Д/и «Геометрический мир»
Д/и «Одень куклу»
Д/и «Поставь заплатку»
Д/и «Собери машину»
Д/и «Узнай фигуру»
Д/и «Построй дом»
Настольная игра-бродилка «Дюймовочка»
Настольная игра-бродилка «Маша и медведь»
Пазлы
Деревянные пазлы «Домашние и дикие животные»

Мелкий конструктор «Лего»
Мелкий конструктор «Сева»
Мозаика магнитная
Лото «Дорожные знаки»
Лото «Профессии»
Д/и «Наша Родина»
Лото «Мир животных»
Лото «Угадай животных»
Д/ и «Что лишнее?»
Счетные наборы
Кубики Б. Никитина

2.2. Зона спокойной деятельности. Зона уединения.

Социально-коммуникативное развитие

Пространство зоны: небольшой диван, стол, легкая полка, сухой дождь

На собственных границах зоны.

На полках и столе:

- телефон
- трубочки-кричалки
- мягкая подушка-сердце
- альбом «Эмоции»
- «коробка-мирилка»
- семейный альбом с фотографиями

На стеллажах:

- подборка художественных текстов по возрасту
- семейные альбомы с фотографиями
- тематические альбомы
- настольные игры с правилами,
- наборы для режиссерской игры
- шашки
- домино

3.2. Зона активной деятельности

Пространство зоны: ковер

Внутри и на собственных границах зоны располагаются

1.3.2. Уголок «Играй-ка»

Социально-коммуникативное развитие

Атрибуты и оборудование для сюжетно – ролевых игр:

«Салон красоты»; «Больница», «Супермаркет»; «Спасатели», «Семья» и др.

Куклы разной величины

Одежда для кукол

пластмассовые игрушки
белые халаты и шапочки
Фартуки, юбки, пелеринки, фуражки, пилотки
Кошельки, сумки
счёты
Бинокли,
рации,
набор военной техники,
набор солдатиков,
игрушечные зеркальца,
игр.ножницы,
журналы
набор рабочих инструментов,
телефоны
фотоаппарат
пустые пластмассовые баночки из-под разл.продуктов
бензоколонка
касса,
посуда
набор продуктов,
муляжи овощей, фруктов
набор доктора
кукла доктор
гладильная доска, утюги
коляски
игр.ноутбук

"Маркеры (знаки) игрового пространства":

- передняя часть машины
 - кукольный домик
 - ширма
 - детская мягкая мебель (стол, кресла)
 - кровать с постельными принадлежностями
 - кухня с газовой плитой и раковиной
- игровой материал, представляющий ролевые атрибуты, специфичные для
какого-либо персонажа (роли):
- белая шапочка и халат врача
 - каска пожарника
 - костюм моряка
 - фуражка
 - фартуки работников ГАИ

2.3.2. Уголок безопасности

Социально-коммуникативное развитие

- макет «Дорожное движение»
 - дорожные знаки
 - различные виды транспорта
 - макет светофора
 - рули
 - фуражка
 - жезл
- Альбомы: «Виды транспорта», «Дорожные знаки»,
Дидактические игры «Как избежать неприятностей на природе»
Д/и «Светофор»
Обучающие карточки «Урок безопасности»

2.4.2. Физкультурный уголок

Физическое развитие

Пространство зоны: ковер

- «стена правильной осанки»
- коврики массажные
- обручи малые
- обручи большие
- наборы кеглей
- корзины для метания мячей.
- мячи: резиновые, массажные, набивные.
- палки гимнастические (короткие, длинные)
- «косички» (короткие, длинные)
- канат
- ленточки (короткие, длинные)
- мешочки с песком для метания (для мальчиков, для девочек)
- флажки
- скакалки (длинные, короткие)
- кольцеброс
- гантели детские (для девочек, для мальчиков)
- гантели самодельные (для девочек, для мальчиков)
- дартс для метания
- дуга для подлезания.
- ракетки для бадминтона, воланчики
- дорожки массажные
- султанчики
- настенный тренажёр «Бегущие шарики»
- подвесная конструкция для прыжков в высоту
- массажные тапочки
- альбом «Виды спорта»
- альбом на двигательное воображение
- «снежки» для метания

- атрибуты для подвижных игр «Собери цветок», «Собери снеговика», «Кто быстрее», «Переберись через болото», «Серсо»,
- дидактическое пособие «Спортивный инвентарь»

3.3. Уголок музыкально – театрализованной деятельности.

Художественно - эстетическое развитие (музыка, театр)

Музыкальные инструменты:

- металлофон,
- ксилофон
- трещётки
- бубны,
- барабаны(большой, маленький)
- дудочки
- погремушки
- колокольчики(большие, маленькие)
- ложки деревянные
- гармонь.
- магнитофон
- микрофон
- музыкальные лесенки – 5 ступенек
- незвучащие музыкальные инструменты:
- балалайка
- гитара
- пианино
- гармонь

дидактические игры: «Угадай на чём играю», «Ёлка», «Зайцы»

Дидактический материал:

- портреты композиторов
- изображения музыкальных инструментов
- музыкальный конструктор
- атрибуты и костюмы:
- шапочки-маски
- шляпы
- бусы
- сарафаны
- юбки
- косынки
- костюмы
- разноцветные платочки
- детали костюмов (пояса, галстуки, фартуки и др.)
- ширма для настольного театра;
- фланелеграф,

-куклы би-ба-бо,
-пальчиковый театр,
-варежковый театр «Колобок», «Три поросёнка»
-театр на фланелеграфе, «Волк и семеро козлят»
Магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.

3.1.3 Уголок природы

Познавательное развитие

Растения разных видов

Паспорт растений

Предметы по уходу за растениями: лейка, пульверизатор, палочки для рыхления;

Фартуки для труда;

Календарь природы.

Дидактические игры:

«Живая и неживая природа», «Кто где живёт» «Зоологическое лото», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», «Как зовут тебя деревце» и др.

Альбомы:

«Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Животные севера», «Животные нашей полосы», «Животные жарких стран», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Кустарники» «Рыбы».

Энциклопедии.

Фигурки диких и домашних животных

Природный материал для изготовления поделок(шишки, жёлуди, кора, ракушки, семена растений и т.д.

Макеты: птичий двор, скотный двор, болото, пустыня, север.

3.2.3. Уголок дежурства

Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки, совки, щёточки