

Одобрено решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 115»
№ 71 от 31.08.2023 г.

ПАСПОРТ

разновозрастной группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

« Детский сад» №115

Пояснительная записка

Паспорт разновозрастной группы детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет общеразвивающей направленности (далее - Паспорт) является документом, представляющим модель Развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №115» комбинированного вида (далее – Учреждение)

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды.

Основные характеристики

развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста

Насыщенная развивающая предметно-пространственной среда в детском саду становится основой для разностороннего развития каждого ребенка.

Наличие всевозможного и максимального вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяет усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

Игровой и дидактический материал расположен в поле зрения и досягаемости ребенка. Эмоциогенность обеспечивает индивидуальную комфортность, психологическую защищенность и эмоциональное благополучие, среда яркая, красочная, привлекающая внимание ребенка и вызывающая у него положительные эмоции.

Гибкое зонирование пространства, построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, позволяет играть детям рядом друг с другом.

Еще одна особенность РППС в группе раннего возраста взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны из другой, удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст – возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера). Развивающее пространство для малышей 1,6-3-х лет в первую очередь безопасно.

Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается и грамотным расположением игр и игрушек, они располагаются на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершении игры.

Для удобства и рациональности использования группового помещения планируется зонирование его пространства. С этой целью используются ширмы. Главное, чтобы каждая зона хорошо просматривалась из разных углов группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

В помещении группы раннего возраста созданы следующие зоны предметно-развивающей среды:

- физического развития;
- сюжетных игр;
- строительных игр;

- игр с транспортом;
- игр с природным материалом;
- творчества;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- релаксации (уголок отдыха и уединения).

Выделенные зоны имеют возможность объединяться и дополняться.

Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможности детей.

- Место расположения группы – первый этаж

- Площадь группы:

площадь игровой – 50,2м; санузел – 11,3м

• **Функциональное использование помещения:**

Групповое помещение		Туалетная комната	Приемная комната
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность	Подготовка ко сну, сон, гимнастика побуждения	Проведение санитарно - гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней зарядке.

• **Организация развивающей предметно – пространственной среды группы**

Направления				
«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»	«Социально – коммуникативное развитие»
-физкультурный уголок	- дидактический стол; - уголок экспериментирования; - уголок природы;	- уголок речевого развития	- уголок изобразительной деятельности; -музыкальный уголок;	- игровой уголок; - уголок уединения

• **Оснащение мебелью**

1. Стеллажи игровые;
2. Стеллажи дидактические;
3. Детская мебель: столы, стулья; кровати
4. Горка
5. Модульная мебель

Основное игровое оборудование группы:

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1.1. Условия для социализации, развития общения, нравственного воспитания, формирования представлений о семье и обществе:

- Коляски для кукол.
- Куклы: большая, маленькая одетые по сезону; куклы одетые в наряды 4-х основных цветов; пупсы.
- Наборы столовой и чайной посуды.
- Овощи, фрукты.
- Модульная мебель «Кухня».
- Модульный набор детской игровой мебели.
- Шкаф для одежды (кукольной, для ряженья детей)
- Кроватки для игр с куклами.
- Комплекты постельного белья.
- Гладильная доска, утюги.
- Ванночки; большая, маленькая.
- Уголок ряженья: юбки, косынки основных цветов; бусы, браслеты, шляпки.
- Ширмы.
- Телефон.
- Машины.
- Детские инструменты.
- Контейнер с заместителями.
- Игрушки резиновые: собака, кошка, свинья, корова, лошадка, лиса, медведь, заяц, волк, лягушка, белка, ёжик, мышка, курочка, петушок, гусь, утка.





1.2 Условия для организации трудовой деятельности, самообслуживания

- Инвентарь по уходу за комнатными растениями: тряпочки, леечки, салфетки для протирания пыли, пульверизатор.

1.3 Условия для формирования основ безопасной жизнедеятельности

- Машины маленькие и большие
- Рули

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1 Условия для формирования элементарных математических представлений

- Д/и: «Один и много», «Волшебный мешочек», «Большой и маленький»
- Книжки-малышки: «Форма», «Величина», «Цвет»
- Набор геометрических фигур разного цвета и размера
- Наборы деревянных конструкторов
- Пирамидки с геометрическими формами
- Д/игры: «Цветные шарики», «Грибочки», «Логические столбики»
- Матрешки трехместные.

2.2 Условия для развития познавательно-исследовательской деятельности

- Дидактический стол
- Игрушка-сортер «Домик» с геометрическими телами.
- Доски-вкладыши: домашние животные, овощи и фрукты, транспорт, геометрические фигуры.
- Развивающая доска с замочками.
- Модульная дидактическая игрушка: «Черепашка»
- Д/игры: «Бусы», «Прищепки», «Цветные бочонки», «Пирамидка-вкладыши»

(стаканчики), «Винтики и гаечки», «Шнуровки»

- Пирамидки: большие и маленькие пластмассовые с пятью кольцами
- Мозаика
- Первые пазлы для малышей
- Стол «Песок и вода», формочки, совочки, плавающие игрушки
- Деревянные стучалки.
- Игрушка «Серпантин».
- Механические заводные игрушки.



2.3 Условия для ознакомления с предметным окружением и социальным миром

- Диалог: «Игрушки», «Чудесный мешочек», «Мой дом», «Что я делаю?», «Магазин», «Кто что делает?»
- Набор тематических картинок: «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Домашние животные», «Дикие животные»
- Набор сюжетных карточек

2.4 Условия для ознакомления с миром природы

- Сюжетные картинки «Времена года»
- Книжки-малышки: «Времена года», «Животные», «Овощи и фрукты»
- Наборы овощей и фруктов (муляжи)
- Наборы диких и домашних животных
- Диалог: «Дикие и домашние животные», «Кто что ест?», «Животные и их детеныши»
- Игровые макеты: «Деревенский дворик», «Лес»
- Сезонное «дерево»
- Кукла одетая по сезону



3. Образовательная область «Речевое развитие»

3.1 Условия для речевого развития

- Книги (произведения фольклора, русские народные сказки, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов)
- Сезонная литература.
- Иллюстрации к сказкам
- Картины для рассматривания
- Дидактические игры
- Игры, для формирования и совершенствования грамматического строя речи
- Пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре речи
- Стихи, загадки в картинках
- Предметные игрушки
- Фланелеграф
- Кубики сюжетные

3.2 Условия для приобщения к художественной литературе

- Русский фольклор, песенки, потешки

- Песенки, потешки, заклички: «Наши уточки с утра...», «Пошел котик на Торжок...», «Заяц Егорка...», «Наша Маша маленька...», «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу...», «Из-за леса, из-за гор...», «Бежала лесочком лиса с кузовочкам...», «Огуречик, огуречик...», «Солнышко, ведрышко...». Сказки: «Козлятки и волк», обр. К.Ушинского; «Теремок», обр.М.Булатова; «Маша и медведь», обр.М.Булатова
- Театр (пальчиковый, на фланелеграфе)

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.1 Условия для приобщения к искусству

- Игрушка матрешка
- Неваляшка
- Петушок расписной
- Игрушка птичка

4.2 Условия для развития изобразительной деятельности

Для рисования:

- Наборы цветных карандашей, восковых мелков, мелков
- Наборы фломастеров
- Гуашь
- Набор бумаги
- Мольберт
- Магнитная доска
- Трафареты
- Раскраски
- Образцы по рисованию

Для лепки:

- Пластилин
- Доски для лепки
- Динамические таблицы
- Коврограф с набором фигур четырех цветов

4.3 Условия для развития конструктивно-модельной деятельности

- Набор игрушек (транспорт, животные)
- Конструктор деревянный
- Конструктор модульный
- Конструктор крупный пластмассовый
- Конструктор крупный ЛЕГО
- Конструктор средний ЛЕГО

4.4 Условия для развития музыкальной деятельности

- Музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, барабан, бубен, металлофон
- Дидактические музыкальные игры
- Атрибуты для развития движений: платочки, ленточки, флажки



5. Образовательная область «Физическое развитие»

5.1 Условия для формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни

- Наборы овощей и фруктов
- Набор одежды для кукол
- Предметы-заместители для умывания, стирки, глажки
- Алгоритм мытья рук

5.2 Условия для развития физической культуры


- Мячи разных размеров
- Кегли
- Мешочки для метания
- Ленточки, платочки, флажки, погремушки, кубики
- Массажные коврики, дорожка
- Обручи для подлезания
- Мат гимнастический
- Дорожки со следами «Шагайка»
- Игрушки каталки
- Шапочки для подвижных игр
- Бревно для перелезания




Приёмная комната

- Информационные стенды для родителей
- Индивидуальные шкафчики для раздевания детей.
- Выносной материал для организации развивающих игровых ситуаций и экспериментирования на улице (ледянки, совочки, формочки, клюшки, мячи и т.д.)
- Модель «Одевание - раздевание»
- Журнал приема детей

№	Наименование	К ол - во	изменения постоянство
Зона сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.)			
1	Кукольный стол (крупного размера)	1	❖
2	Модуль-основа для игры «Кухня» (соразмерный росту ребенка)	1	+
3	Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	❖
4	Комплект чайной посуды для игры с куклой	1	❖
5	Набор овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	+
6	Шкаф для одежды (кукольной, для ряженья детей)	1	+
7	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект (фартучки, юбочки, шляпки, жилетки и т.д.)	1	❖
8	Комплект одежды для кукол	1	❖
9	Кровать для игры с куклой	1	❖
10	Комплект постельного белья (для кукольной кровати)	1	+
11	Комплект для парикмахера (расчески, фен, бутылочки, пелеринки)	1	❖
12	Модуль-основа для игры «Магазин» (касса, витрина)	1	❖
13	Комплект продуктов: муляжи «овощи-фрукты, «хлебо-булочные изделия, молочные продукты и т.д.)	1	❖
14	Комплект доктора: белый халат, сумка для доктора.	1	❖
15	Игровой макет «Северный полюс» «Пустыня», «Водоем»	1	❖
16	Фигурки домашних животных, с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	❖
17	Тележка - основа для предметов театрализованной и музыкальной деятельности	1	❖

18	Ширмы для кукольного театра, трансформируемые (большая)	1	❖
19	Ширма из 4-х обручей для разграничения пространства	1	❖
20	Комплект разного видов театра (пальчиковый, варешковый, «Маски»), Театр-матрешка.	1	❖
21	Шумовые игрушки - комплект	1	❖
22	Модели музыкальных инструментов: гармошка, балалайка, гитара, барабан и т.д.	1	❖
23	Ширма большая для сюжетно –ролевых игр «Стройка , Больница, Кафе, Магазин»	1	❖
24	Ширма маленькая для настольного театра или режиссерских игр	1	❖
Зона познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.)			
1	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
2	Набор игрушек для игры с песком: совочки, формочки, мелкие игрушки для режиссёрских игр.	1	❖
3	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, ёмкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	❖
4	Набор предметов для экспериментирования «Тонет, не тонет»	1	❖
5	Набор «Времена года» (яблочки, листочки, цветочки, снежинки, птицы)	1	❖
8	Набор картинок - для моделирования погоды	1	❖
9	Тематические альбомы: «Посуда», «Домашние и дикие животные», «Ягоды», «Фрукты» , «овощи», «Птицы», «Транспорт», «Времена года», «Профессии», «Насекомые», «Грибы», «Детёныши домашних животных», «Одежда» «Дикие животные», «Насекомые», «Деревья», «Комнатные растения» «Дорожные знаки» «Животные севера», «Домашние птицы», «Защитники отечества» ,« Зимние виды спорта» « Спортивный инвентарь», « Кем быть ?» ,« Распорядок дня» , «Авиация» , «Травы в картинках» , « Рыбы в картинках» , « Осень в картинках , Зима в картинках, Весна в картинках» , « Грибы в картинках» , « Морские обитатели» , « Детям о космосе» , « Растительный мир» , « Национальные костюмы» , « Россия –наша родина» , « Россия» , « Мебель» , « Еда» , « Земноводные и пресмыкающиеся» , « Детям о специальных машинах» , « Цветы» , « Детям о птицах» , « Детям о домашних животных» , « Детям о питомцах» , « Детям о фруктах» , « Детям о лесных животных» , «Детям о транспорте» , «Детям о хлебе» , «Детям о грибах» , «Детям о	1	❖

	<p>садовых ягодах» , «Детям о рабочих инструментах» , « Детям о рабочих инструментах», « Детям о музыкальных инструментах» , «Детям о деревьях» , «Детям о бытовых приборах», « Животные России (обучающие карточки)» , « Деревья(обучающие карточки)» , « Дикие животные(обучающие карточки)» , « Защитники отечества(беседы с ребенком)» , « ОБЖ. Опасные предметы и явления(беседы с ребенком)» , « Опасности вокруг нас(методическое пособие)» , « Расскажи про свой город (фотографии Дзержинска)»</p>		
10	Коллекция «Ткани»	1	❖
11	Дидактические игры на классификацию, цветовосприятие, установление тождества, комплект	1	❖
12	Набор пазлов – комплект	2	❖
13	Объемные вкладыши	3	❖
14	Пирамида настольная	1	❖
15	Обуч.игра лото « Валеология или здоровый малыш»	1	❖
16	Обуч.игра лото «Знаю все профессии»	1	❖
17	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине	1	❖
18	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	1	❖
19	Домино «Животные жарких стран», «Смешарики»	1	❖
20	<p>Лото :</p> <p>«Профессии», «Животные и их детеныши», «Ягоды» « Деревья и листья» « Животные и птицы» « Как говорят и что едят» « Дары природы» « Светофор» «Из чего мы сделаны» « Ассоциации» « Как расти здоровым» « Будь активным и здоровым» « Из чего мы сделаны»</p>	1	❖
	<p>Дидактическая игры:</p> <p>«Лягушка ловит комариков» ,« Цапля и лягушка», «Сдуй снежинку» «Забей гол», «Остуди чай» ,«Рыболов » ,«Аквариум» , « Из чего варенье?», «Чей домик» ,« Где живут витамины?» , « Полезно не полезно» ,« Чей хвост?» , «На улице , чрезвычайные ситуации» , « Что положим в суп , из чего сварим компот?» , « Составь портрет или фоторобот» , « Воздух , земля , вода» , « Расскажи про свой город (игровой дидактический материал) , « Наша родина-игра пазл», « Разложи по порядку»</p> <p>Театр на фланелеграфе:</p> <p>« Заюшкина избушка» , « Рукавичка» , « Колобок « , « Маша и медведь» , « Курочка Ряба» , Крылатый , мохнатый и блин масляный» , «Лиса и волк» , «Репка» , « Теремок»</p> <p>« Игротека 7 гномов :</p>	1	❖

	<p>«Сложение и вычитание» , « Такие разные животные»</p> <p>Викторина в картинках : « Азбука безопасности» « Я в беду не попаду»</p> <p>Демонстрационный материал: « Если малыш поранился» « « Не играй с огнем»</p> <p>Плакаты: «Форма» , « Цвет», « Погодные явления» , « Зимующие птицы» , « Перелетные птицы» , « Кто всю зиму спит» , « Морские обитатели» , « Хищные птицы» , « Насекомые» , « Садовые цветы» , « Полевые цветы» , « Грибы» , « Домашние питомцы» , « Овощи» , « Животные средней полосы» , « Животные Африки» , « Фрукты , ягоды» , « Домашние птицы» , « Счет до 10» , « Домашние животные» , « Городской транспорт» , « Водный транспорт» , « Специальный транспорт» , « Строительные машины» , « Очень важные профессии» , « Воздушный транспорт» , Деревья и листья» , « Зимние виды спорта» , « летние виды спорта»</p>		
21	Головоломки-лабиринты	3	❖
22	Большой мягкий конструктор (Модули)	1	❖
23	Дуга для подлезания	1	❖
24	Шнуровки с разной степенью сложности - комплект	1	❖
25	Доска магнитная с комплектом : предметные картинки для классификации и ФЭМП	1	❖
26	Доска магнитная для выставки детского творчества	1	❖
27	Тумба для материала по организации изобразительной деятельности: бумага разной фактуры, гуашь, кисточки для рисования, клей, пластилин, карандаши, фломастеры, трафареты, печатки - комплект	1	❖
28	Раскраски.	1	
29	Полка с детскими книгами: стихи, сказки, рассказы, с иллюстрациями для рассматривания и рассказывания.	1	❖
30	Мозаика крупная	3	❖
31	Мелкий конструктор из деталей строительного материала	1	❖
30	Мелкий конструктор из геометрических фигур	1	❖
31	Мячи мелкие	1	❖
32	Мячи крупные	1	❖
33	Набор кеглей	1	❖
34	Кольцеброс в виде цапли	1	❖

Зона самостоятельной и совместной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, патриотическое воспитание)			
1	Платочки	25	
2	Флажки	25	❖
3	Косички	19	❖
4	Гимнастические палки	11	❖
5	Мешочки	25	❖
6	Ленточки	19	❖
7	Кубики	54	❖
8	Массажные коврики	3	❖
9	Дорожки со следами «Шагайка»	2	❖
10	Массажная дорожка «Мостик»	1	❖
11	Прозрачные кармашки для подвижных игр	23	❖
12	Медальки с предметными картинками	10	❖
13	Скакалка	2	❖
Зона двигательной активности, освоения социальных норм и правил (атрибуты для подвижных игр, занятий физической культурой, игр с крупным строительным материалом)			
1	Фартучки-кармашки	25	❖
2	Автомобиль (крупного размера)	4	❖
3	Автомобили (разной тематики, мелкого размера) комплект	5	❖
4	Мелкие игрушки для обыгрывания режиссерских игр, проблемных ситуаций на дороге (дома, персонажи мультиков, машинки, человечки)	25	❖
5	Набор инструментов (детский)	1	❖
6	Подвижный подиум с тематическими полями	1	❖
7	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	❖
8	Детали строительного материала (пластмассовый)	1	❖
9	Конструктор -трансформер	1	❖
10	Контейнеры	10	❖
11	Конструктор – «Лего»	2	❖
12	Мелкий деревянный конструктор	1	❖
13	Телефон	2	❖
14	Маски животных - комплект	15	❖
Зона отдыха (уединение, общение и пр.) Ограниченное (занавесью) пространство группы			
1	Коробка предметы заместители		❖
2	Мягкие подушки массажные	3	❖
3	«Мерилка»	1	❖
4	«Кричалка»	1	❖
5	Альбом «Моя семья»	1	

6	Диван уединения (зеркало, модели эмоций, групповая газета, фотоальбом « Лучшие моменты»)	1	❖
7	Альбом «Эмоций»	1	❖