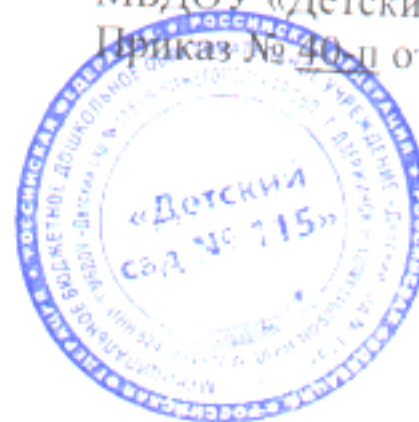


Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 15.03.2024г.

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 115»
Приказ № 40 п от 15.03.2024г.



**Отчет о результатах и показателях деятельности
подлежащих самообследованию
по итогам 2023 года
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 115»**

Г. Дзержинск – 2024 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка организации образовательной деятельности;	4
1.2.	Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 115»;	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся);	14
1.4.	Оценка организации учебного (образовательного) процесса;	21
1.5.	Оценка востребованности выпускников;	22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения;	23
1.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;	26
1.8.	Оценка материально-технической базы;	28
1.9.	Оценка функционирования системы оценки качества образования (мониторинга качества).	29
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	34

1. Аналитическая часть

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 115» (далее - МБДОУ «Детский сад № 115») было проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115» от 31.10.2023г. Приказ № 85-П

и отражает результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 115» за 2023г.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 115» проводилась:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 115»;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся);
- оценка организации учебного (образовательного) процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования системы оценки качества образования (мониторинга качества).

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 115» это обеспечение открытости и доступности деятельности, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 115» представлен в двух частях:

- аналитическая часть;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения и характеристика МБДОУ «Детский сад № 115».

МБДОУ «Детский сад № 115» (далее - ДОО) расположено по адресу: 606036, Россия,

Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Матросова, дом 55.

Контактный телефон: (8313) 21-10-40

T-mail: ds115_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://115dzn.dounn.ru/>

ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности на основе лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 354 от 19.12.2014г., выданной Министерством образования Нижегородской области, срок действия: бессрочно.

ДОО является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе устава и локальных актов ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения его функционирования. Здание типовое, имеется холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется за счет электронагревателей. В рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В МБДОУ «Детский сад № 115» имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, установлена система видеонаблюдения, домофон.

Режим работы:

- ✓ С 06.00 до 20.00 пятидневная рабочая неделя с 14-часовым пребыванием воспитанников разновозрастной группы дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) оздоровительной направленности.
- ✓ С 07.00 до 17.30 пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников групп общеразвивающей направленности: старшая (от 5 до 6 лет) и подготовительная к школе (от 6 до 7 лет).
- ✓ С 06.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников групп общеразвивающей направленности: разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), младшая (от 3 до 4 лет), средняя (от 4 до 5 лет).

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 115» составляет – 6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 115» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 354 от 19.12.2014г.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 115» регламентируется

локальными актами, предусмотренными частью 2 ст. 30ФЗ-273 от 29.12.12г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Основными целями деятельности МБДОУ «Детский сад № 115» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, а также образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Достижение целей МБДОУ «Детский сад № 115» решалось следующими основными задачами:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приказом заведующего № 20-п от 20.01.2023 г. была создана рабочая группа по приведению Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В течение года рабочая группа дошкольного учреждения работала над обновлением образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 115» (далее – Программа), а именно: над оформлением содержания Программы в соответствии с требованиями к ее структуре; над разработкой части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С 01.09.2023 г. в ДОО реализуется Программа, с включенным содержанием рабочей программы воспитания.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям

дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и предназначена для работы с детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,6 лет до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранным, участниками образовательных отношений, методическим пособием Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет...–М: ТЦ Сфера, 2007, направленным на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранное с учетом приоритетных направлений и ориентированное на потребность детей и их родителей.

В 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии с разработанными документами:

- годовым планом МБДОУ «Детский сад № 115» (определяющими задачами на учебный год: 2022\2023-первая половина, 2023-2024-вторая половина);

- учебным планом (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- ✓ программой развития МБДОУ «Детский сад № 115», цель которой, создание системы постоянного совершенствования и преобразования образовательной среды посредством бережливых технологий;
- ✓ годовым календарным - учебным графиком (регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками);
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ режимом дня на холодный и теплый периоды;
- ✓ рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалистов (музыкальный руководитель, педагог - психолог, инструктор по физической культуре).

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность была ориентирована на внедрение и использование современных педагогических технологий, в том числе цифровые технологии.

В 2023 г. обобщенный опыт представили четыре педагога (музыкальный руководитель и воспитатели) по темам:

- «Развитие вокальных навыков детей старшего дошкольного возраста через актуализацию игровых приемов», Фищук М.А.;
- «Формирование патриотических чувств у детей 6-7 лет посредством расширения представлений о малой родине городе Дзержинск», Абрамова А.В.;
- «Развитие интереса к художественной литературе у детей 3-4 лет посредством театрализованной деятельности», Мартынова И.Г.;
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей 6-7 лет», Дурнина М.Д.

Педагоги принимали участие в муниципальных конкурсах по вопросам дошкольного образования:

- интернет-конкурс методических разработок «Наука. Технология. Образование»,

Абрамова А.В.;

- конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в 2022-2023 учебном году, Маслинова Т.В.;

- кейс – чемпионат «Искусство воспитания», Ярункина С.Н., Маслинова Т.В., Горбатскова С.Д., Абрамова А.В.

- городской конкурс «Внимание! Светофор! – 2023».

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 115» активно взаимодействует с СШОР по фехтованию г. Дзержинск, а также находится в едином образовательном пространстве с детской библиотекой им. З. Космодемьянской, с МБУ ДО «Эколого - биологическим центром».

Платные образовательные услуги ДОО не оказывает.

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 115» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 115» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 115» и законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 115» осуществляет заведующий Попова Галина Ивановна.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 115» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ «Детский сад № 115» осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 115».

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 115», в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году в ДОО прошло 7 заседаний *Общего собрания работников*, на которых рассматривались следующие вопросы:

- определение перспектив развития МБДОУ «Детский сад № 115»;

- планирование финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.
- результативность и эффективность труда работников за II полугодие 2022г.
(протокол № 1 от 18.01.2023г.);
- о составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 115» на 2023г.
- о переходе ДОО к реализации ФОП ДО. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
(протокол № 2 от 25.01.2023г.
- отчет о результатах и показателях деятельности подлежащих самообследованию по итогам 2022 года»;
- ознакомление с нормативными актами о приеме и переводе детей
(протокол № 3 от 21.03.2023 г.)
- об итогах деятельности МБДОУ за 2022-2023 уч.г.;
- об организации летней оздоровительной работы;
(протокол № 4 от 23.05.2023 г.)
- результативность и эффективность труда работников за I полугодие 2023г.
(протокол № 5 от 15.07.2023г.);
- готовность МБДОУ к новому учебному году в условиях реализации ФОП ДО.
(протокол № 6 от 30.08.2023 г.)
- Анализ заболеваемости воспитанников. Меры профилактики»
(протокол № 7 от 07.12.2023г.)
- В 2022- 2023 учебном году прошло 5 заседаний Педагогического совета по темам:*
- «Подведение итогов первого этапа городского конкурса «Искусство быть в профессии».
(протокол № 3 от 20.01.2023г.)
- «Изменения к локальным актам ДОУ»
(протокол № 4 от 22.02.2023г.)
- «Об утверждении отчета о результатах и показателях деятельности подлежащих самообследованию по итогам 2022 года МБДОУ «Детский сад № 115»
(протокол № 5 от 20.03.2023г.)
- «Индивидуализация в дошкольном образовании».
(протокол № 6 от 23.03.2023г.)
- «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 уч. г.».

(протокол № 7 от 22.05.2023г.)

В 2023- 2024 учебном году прошло 3 заседания Педагогического совета по темам:

- «Рассмотрение и согласование локальных актов на 2023-2024 уч. г.»

(протокол № 1 от 30.08.2023г.)

- «Рассмотрение и согласование локальных актов на 2023-2024 уч. г.»

(протокол № 2 от 31.10.2023г.)

- «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ»

(протокол № 3 от 06.12. 2023г.)

В процессе решения первой годовой задачи была проведена следующая работа с кадрами:

Семинар по теме: «Пространство детской реализации».

Открытые просмотры:

- «реализация проектов творческого характера», воспитатель старшей группы Нестерова К. С.;

- организация презентации детьми индивидуальных проектов творческого характера в рамках темы «Перелетные птицы», воспитатель подготовительной к школе группы Абрамова А. В.;

- организации режиссерских игр, поддержка индивидуальности детей, воспитатель средней группы Маслинова Т.В.;

- Индивидуальный подход при организации ООД, воспитатель группы раннего возраста Зверева Л.Н.;

Тематический контроль

Тема: «Эффективность работы по созданию условий индивидуализации в образовании детей»

Вопросы тематического контроля:

1. Планирование образовательной деятельности в рамках годовой задачи.
2. Средства индивидуализации в РППС.
3. Методы индивидуального подхода, используемые педагогом при организации ОД.

Результаты тематического контроля

- Рост мастерства воспитателей при организации образовательной деятельности.
- Сокращение затрат, времени и усилий на планирование и организацию образовательной деятельности.
- Использование педагогами дифференцированного подхода при оснащении уголков РППС.

- Рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.
- Активизировалась работа по информированию родителей о ходе образовательной деятельности, приобщению к участию в ОД.

Рекомендации

- продумать план по обогащению среды результатами детской деятельности в виде индивидуальных выставок не только работ детей, но и интересов (собираительство, семейные реликвии), мини-музеев, уголков: «Ура, я научился!», «Я сегодня именинник!» и т.д.;

- заранее продумывать и планировать предварительную индивидуальную работу с детьми с целью предвосхищения трудностей во время ООД;

- знакомить родителей с достижениями детей и трудностями. Рекомендовать закрепить полученные умения и представления на занятии в домашних условиях.

- в группах раннего и младшего возраста для поддержки детской инициативы создавать игровые и проблемные ситуации;

В процессе решения второй годовой задачи была проведена следующая работа с кадрами:

Семинар по теме: «Создание и совершенствование медиаобразовательной среды как ресурс повышения качества дошкольного образования в ДОУ».

Презентация опыта «использование цифровых технологий в ОД»:

- Видео - ролик организации ОД «Физическое развитие детей» для родителей раннего возраста;
- Родительское собрание с презентацией видео – ролика «Формирование КГН» (младшая группа);
- Видео - ролик «Папа-может», презентация опыта семейного воспитания в средней группе;
- Мастер-класс для родителей старшей группы «Поздравительная открытка к 23 февраля (режим онлайн);
- Презентация видеоролика для родителей подготовительной группы «Результаты проекта «Собаки»;
- Презентация видеоролика для родителей оздоровительной группы «Роль папы в воспитании детей»

Оценка результативности взаимодействия с родителями

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнерства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Для дифференцированного подхода в работе с родителями в начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса семьи.

В группе раннего младшего возраста было проведен опрос родителей для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступившего в Учреждение воспитанника, а возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания новой ОП ДО. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с содержанием работы с детьми в учебном году и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей.

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на официальном сайте Учреждения и официальной странице ВКОНТАКТЕ.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями воспитанников.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 115» проведено пять заседаний Совета родителей, на которых рассматривались вопросы:

1. Внесение изменений в локальные акты МБДОУ «Детский сад № 115», (протокол № 4 от 20.03.2023г.)
2. Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 уч. год. (протокол № 5 от 24.05.2023 г.)
3. Проектирование годового плана Совета родителей на 2023-2024 уч. год.; согласование Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №115»; согласование Положения об индивидуальном учете освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 115» (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)
4. Рассмотрение и согласование локальных актов (Расписания ООД; Положение о порядке проведения самообследования); (протокол № 2 от 31.10.2023 г.).

В конце 2023 г. было проведено анкетирование родителей, в котором участвовала 81 человек, в результате было выявлено:

- 93% родителей считают, что уровень образовательных услуг достаточен, чтобы дети

развивались;

- 93% родителей считают, что за детьми хороший присмотр и уход в детском саду;
- 93% родителей получают достаточную информацию об успехах своего ребенка;
- 90% родителей получают достаточную информацию о неудачах (проблемах) своего ребенка.

Выводы: управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания образования в 2023 году проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- ✓ состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам – 1 раз в 3 месяца;
- ✓ организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений – в соответствии с планом работы на учебный год;
- ✓ наблюдения за самостоятельной деятельностью детей – 1 раз в неделю в каждой возрастной группе;
- ✓ анализа календарных планов – 1 раз в 3 месяца.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

С целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками, в МБДОУ «Детский сад № 115» был проведен мониторинг:

- Оценка эффективности уровня педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2022\2023 учебного года.)

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

- ✓ **показатель «стадия формирования»** - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- ✓ **показатель «стадия становления»** — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- ✓ **показатель «точка роста»** — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Результаты освоения воспитанниками ДОО Программы

Возрастные группы \ образовательные области	Обследовано детей					
	Результаты (май 2023г.)					
	ТР		СС		СФ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие						
Вторая группа раннего возраста 15 чел.	0		15	100	0	
Младшая группа 23 чел.	1	4	16	70	6	26
Средняя группа 19 чел.	2	11	4	21	13	68
Старшая группа 24 чел.	1	4	9	38	14	58
Подготовительная к школе группа 21 чел	0	0	11	52	10	48
Разновозрастная группа оздоровительной направленности 13 чел.						
Подготовительная к школе группа 6 чел.	0	0	4	67	2	33
Старшая группа 7 чел	0	0	5	71	2	29
Познавательное развитие						
Вторая группа раннего возраста 15 чел.	2	15	13	87	0	
Младшая группа 23 чел.	2	9	12	52	9	39
Средняя группа 19 чел.	1	5	5	26	13	68
Старшая группа 24 чел.	2	8	5	26	17	71
Подготовительная к школе группа 21 чел	0	0	14	67	7	33
Разновозрастная группа оздоровительной направленности 13 чел.						
Подготовительная к школе группа 6 чел.	1	17	3	50	2	33
Старшая группа 7 чел	0	0	7	100	0	0
Речевое развитие						
Вторая группа раннего возраста 15 чел.	0	0	15	100	0	0
Младшая группа 23 чел.	2	9	15	65	6	26
Средняя группа 19 чел.	2	10	4	20	14	70
Старшая группа 24 чел.	3	13	8	33	13	54
Подготовительная к школе группа 21 чел	0	0	11	52	10	48
Разновозрастная группа оздоровительной направленности 13 чел.						
Подготовительная к школе группа 6 чел.	2	33	3	50	1	17
Старшая группа 7 чел	0	0	7	100	0	0
Художественно-эстетическое развитие						
Вторая группа раннего возраста 15 чел.	0	0	15	100	0	0
Младшая группа 23 чел.	2	9	15	65	6	26
Средняя группа 19 чел.	3	16	5	26	11	58
Старшая группа 24 чел.	2	9	11	46	11	46

Подготовительная к школе группа 21 чел	0	0	14	67	7	33
Разновозрастная группа оздоровительной направленности 13 чел.						
Подготовительная к школе группа 6 чел	0	0	6	100	0	0
Старшая группа 7 чел	0	0	6	86	1	14
Физическое развитие						
Вторая группа раннего возраста 18 чел.	0	0	15	100	0	0
Младшая группа 23 чел.	2	9	16	70	5	22
Средняя группа 19 чел.	3	16	4	21	12	63
Старшая группа 24 чел.	0	0	7	29	17	71
Подготовительная к школе группа чел	0	0	11	52	10	48
Разновозрастная группа оздоровительной направленности чел.						
Подготовительная к школе группа 6 чел.	0	0	5	83	1	17
Старшая группа 7 чел.	0	0	6	86	1	14

В части, формируемой участниками образовательных отношений оценка эффективности уровня педагогических воздействий проводилась по критериям методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф.

Возрастная группа	ТР	СС	%	СФ	%
Подготовительная к школе группа 17 чел.	0	4	24	13	76
Разновозрастная группа (5-7 лет) оздоровительной направленности 6 чел.	0	4	67	2	33

**Оценка индивидуального развития детей первой группы раннего возраста
(от 1,5 до 2 лет)**

Образовательные области	6 чел. Уровень развития							
	Соответствует возрасту		Ниже на один эпикризный срок		Ниже на два эпикризных срока		Ниже на три эпикризных срока	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	6	100	0		0		0	
Познавательное развитие	4	67	2	33	0		0	
Речевое развитие	6	100			0		0	
Физическое развитие	6	100			0		0	
Художественно-эстетическое	6	100			0		0	

Обследование прошли дети шести групп, всего 121 чел.

По результатам педагогического мониторинга было выявлено, что наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Гораздо ниже были выявлены показатели в области «Речевое развитие».

Вывод: Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

По итогам мониторинга, проводимого организацией, наблюдается положительная динамика результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Ребенок-инвалид
2023	115					
		12 (10%)	94 (82%)	1 (%)	-	-

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2022г	2023г
Гармоничное	101(83%)	85(74)
Отставание в физическом развитии	11(9%)	11(10%)
Дисгармоничное (за счет дефицита массы тела)	7(6%)	11(10%)
Ожирение		3(3%)

Показатели заболеваемости воспитанников

Заболеваемость Кол-во случаев	2023 (107)		Заболеваемость	Город	ДОО
	Количество случаев			Общее количество	Общее количество
Пропущено дето-дней по болезни	Ранний возраст	315		12,7	9,8
	Дошкольный возраст	821		16,6	15,7
ОРВИ 56	Острые ЖКЗ	1(1%)	Инфекционные 37	Соматические 109	Травматизм -

Надо отметить, что показатели заболеваемости за отчетный 2023г. ниже городских показателей.

С целью снижения высоких показателей заболеваемости педагоги ДОО используют здоровьесберегающие технологии.

Формы	Первая группа	Вторая группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к
-------	---------------	---------------	---------	---------	---------	--------------------

организации	раннего возраста	раннего возраста	группа	группа	группа	школе группа
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня						
Утренняя гимнастика	-	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
Двигательная разминка перед ООД (по необходимости)	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физкультминутки (в середине занятия)	1-2 мин	1-2 мин	2-3 мин	3-4 мин	3-5 мин	3-5 мин
2. Оздоровительные мероприятия						
Прием детей на свежем воздухе	Летний период года					
Сквозное проветривание	Допускается при отсутствии детей в холодное время года Прекращается за 30 минут до прихода детей.					
Одностороннее проветривание	Допускается в присутствии детей (в теплое время года) +20+22					
Гигиенические процедуры (умывание)	В течение дня прохладной водой					
Игры с водой	Летний период года + 23(воздух) +20 (вода)					
Подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 5-8 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 5-8 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 6-10 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин
3. Организованная образовательная деятельность						
Занятия физической культурой в помещении	2 раза в неделю 10 мин по подгруппам	2 раза в неделю 10 мин по подгруппам	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Занятия физической культурой на улице	-	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

4. Активный отдых						
Физкультурные досуги	-	1 раз в квартал 15 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Физкультурные праздники	-	-	-	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 45 мин	2 раза в год 45 мин
Дни здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
5. Самостоятельная двигательная деятельность детей						
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.					
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно, под руководством воспитателя	ежедневно, под руководством воспитателя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях	6. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи					
	Подготовка и проведение физкультурных праздников, посещение открытых ООД					

Всю работу по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с Детской городской поликлиникой № 8, которое осуществляется на договорной основе.

План мероприятий по снижению заболеваемости гриппом и ОРВИ воспитанников МБДОУ «Детский сад № 115»

№	Мероприятия	Кратность	Ответственные
1. Организация профилактических мероприятий			
1.1.	Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств	Ежедневно	Медсестра, пом. воспитателей

1.2.	Обработка поверхностей, игрушек дезинфицирующими средствами	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп, пом. воспитателей
1.3.	Кварцевание групп и помещений ДОУ	Ежедневно, по графику	Воспитатели групп, пом. воспитателей
1.4.	Сквозное проветривание групп, помещений во время отсутствия детей	Ежедневно, по графику	Воспитатели групп, пом. воспитателей, муз. руководитель,
1.5.	Проведение утреннего фильтра. Своевременное отстранение Заболевших детей от посещения ДОУ	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп
1.6.	Контроль проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ	Ежедневно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра
2. Организация медицинских профилактических процедур			
2.1.	Прием поливитаминов	В течение года	Родители
2.2.	Использование в пище фитонцидов: чеснока, лука	В течение года	Заведующий ДОУ, медсестра
3. Формирование иммунитета. Вакцинопрофилактика			
3.1.	Постановка вакцины «Гриппол» детям, только с согласия родителей, законных представителей	октябрь–ноябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
3.2.	Постановка вакцины «Гриппол» сотрудникам дошкольного учреждения (если нет медотвода и медицинских противопоказаний)	октябрь–ноябрь	Заведующий ДОУ, мед. персонал
4. Санитарно–просветительская работа по профилактике гриппа и ОРВИ			
4.1.	Проведение общего родительского собрания, в повестке которого одним из пунктов обсуждения является: «Меры по предупреждению гриппа и ОРВИ»	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра
4.2.	Выпуск санитарных бюллетеней, оформление консультаций и памяток по профилактике гриппа и ОРВИ	1 раз в квартал	медсестра, старший воспитатель
4.3.	Проведение бесед с персоналом по профилактике гриппа и ОРВИ	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра.
4.4.	Размещение информации по профилактике гриппа и ОРВИ в детском коллективе на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5. Проведение физкультурно–оздоровительных мероприятий			
5.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Заведующий ДОУ,

5.2.	Занятия физической культурой в зале и на улице	В соответствии с расписанием занятий	инструктор по физ.культуре воспитатели
5.3.	Проведение физкультминуток	Ежедневно	воспитатели возрастных групп
5.4.	Использование подвижных игр и физических упражнений на прогулке	Ежедневно	
5.5.	Проведение упражнений с элементами дыхательной гимнастики	Ежедневно	
6. Мероприятия, проводимые в ДОУ в период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ			
6.1.	Ежедневный мониторинг посещаемости и количеству отсутствующих детей по причине гриппа и ОРВИ в ДОУ	В период роста заболеваемости	Заведующая ДОУ, делопроизводитель
6.2.	Изготовить 4-хслойные маски для сотрудников или приобрести одноразовые.	В период роста заболеваемости	Воспитатели возрастных групп.
6.3.	На период карантина запрет проведения культурно-массовых мероприятий	В период роста заболеваемости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
6.4.	Изготовление с родителями и педагогами чесночных бус и браслетов	В период роста заболеваемости	Воспитатели старших возрастных групп, родители
6.5.	Проведение групповых родительских собраний, в повестке которых, одним из пунктов обсуждения, является: «Меры по предупреждению гриппа и ОРВИ»	В период роста заболеваемости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра, воспитатели старших возрастных групп, родители

Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2023г. показал его отсутствие.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

Образовательные	Содержание	Теоретические основы
-----------------	------------	----------------------

технологии		
Здоровьесберегающие -направлены на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей	Подвижные игры Пальчиковые игры Элементы дыхательной гимнастики Закаливание Утренняя гимнастика Основы здорового образа жизни	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016,
Личностно-ориентированные - направлены на уважение личности ребенка, учет его индивидуальности и возможности.	Общение Организация всех видов детской деятельности Ведение ИОМ ребенка	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. М.: ТЦ-Сфера, 2016
Игровые технологии - выступают как средство побуждения, стимулирования к деятельности.	В качестве самостоятельной технологии (игры) для освоения, темы, понятий. В качестве занятия или его части.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. М.: ТЦ-Сфера, 2016
Информационно-коммуникационные -направлены на повышение качества образования	Подбор иллюстративного материала к занятиям, для оформления группы. Подбор познавательного материала к занятиям, культурно - досуговой деятельности. Обмен опытом Знакомство с периодикой Оформление документации Создание презентаций	И.И. Комарова, А.В. Туликов Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.

Вывод: учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 28 человек из 2 групп.

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» - 6 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» - 6 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» - 10 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» - 1 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68» - 1 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» - 2 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30» - 1 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» - 1 чел.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 115» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет стабильный, творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки (3 специалиста, 10 воспитателей).

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% (3 воспитателя находятся в декретном отпуске) в соответствии со штатным расписанием. В штатное расписание МБДОУ включены дополнительные специалисты:

- ✓ Инструктор по физической культуре – 0,5 ставки.
- ✓ Педагог-психолог – 0,5 ставки

Необходимым условием повышения качества, как педагогического процесса, так и дошкольного образования в целом является повышение компетентности и профессионализма педагогов.

С этой целью построена система методической работы с педагогическими кадрами, направленная на:

- ✓ включение педагогов в инновационную деятельность;
- ✓ информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами, программно-методического и дидактического обеспечения;
- ✓ создание условий для непрерывного развития и саморазвития.

Формы методической работы:

- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности;

- ✓ просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов;
- ✓ самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе;
- ✓ трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям;
- ✓ размещение методических материалов на официальном сайте ДОО и педагогических интернет-порталах.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательного процесса методической службой использовались разные виды контроля.

В соответствии с годовым планом были осуществлены тематический, оперативный, предупредительный виды контроля. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышение уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

Образование

Вид образования	Количество педагогов (%)
Среднее - специальное	3 (23 %)
Высшее	10 (77 %)
Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	100 % из 5 педагогов

Стаж работы

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет
2023	0	1 (8 %)	7 (54 %)	5 (38 %)

Возраст

Год	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	От 55 лет
2023	3 (23 %)	6 (46 %)	1 (8 %)	3 (23%)

Аттестация педагогических кадров

Год	Не аттестованы	СЗД	1 кв. категория	Высшая
2023	1(8%)	0	7 (54 %)	5 (38%)

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по актуальным вопросам дошкольного образования. В 2023 г. КПК прошли 3 педагога.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- ✓ аттестацию педагогов
- ✓ курсовую подготовку
- ✓ участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ✓ систему методической работы внутри Учреждения;
- ✓ систему мероприятий, организованную ресурсными центрами.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в Программах по самообразованию.

Выступления педагогов в педагогических сообществах

Показ открытых мероприятий в Учреждении	
Воспитатель Нестерова Ксения Сергеевна	«Реализация проектов творческого характера», (старшая группа)
Воспитатель Абрамова Анна Владимировна	Презентация детьми индивидуальных проектов творческого характера в рамках темы «Перелетные птицы».
Воспитатель Маслинова Татьяна Владимировна	«Поддержка индивидуальности детей при организации режиссерских игр», (средняя группа).
Воспитатель Зверева Любовь Николаевна	Индивидуальный подход при организации ООД (группа раннего возраста)
Участие в ГМО	
Воспитатель Маслинова Татьяна Владимировна	Тема: «Развитие познавательного интереса детей 4-5 лет к миру природы посредством дидактических игр и пособий»
Воспитатель Мартынова Инесса Георгиевна	Тема: «Развитие интереса к художественной литературе у детей 3 – 4 лет посредством театрализованной деятельности»

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 115» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала.

Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании цифровых технологий в образовательном процессе, при взаимодействии с родителями.

1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 115» соответствует реализуемой ОП ДО и позволяет реализовать образовательную деятельность в полном объёме.

В 2023 году планируется приобрести:

№	Содержание	Место использования
1	Стенд патриотического воспитания с символикой России.	Входная группа ДОО
2	Декорации для проведения мероприятий досуговой деятельности.	Физкультурно-музыкальный зал
3	Печатные и электронные образовательные и	Методический кабинет

	информационные ресурсы, необходимые для организации образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДО.	
4	Игровой комплект для изучения основ электричества	Методический кабинет
5	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером	Методический кабинет
6	Комплекты для обучения основам алгоритмики, программирования и робототехники (для дошкольников)	Методический кабинет
7	Наборы из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	Методический кабинет
8	Наборы полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела.	Методический кабинет
9	Методические пособия для реализации задач по ФОО ДО	УМК групп
10	Раздаточный материал для ФЭМП для реализации образовательных задач	Методический кабинет

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется и пополняется. Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- ✓ памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;

- ✓ материалов педагогических советов;
- ✓ материалов по вопросам сотрудничества ДОО с семьей;
- ✓ картотеки аудиозаписей для реализации ООП: сказки, классическая музыка для детей, детские песни;
- ✓ банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов нашего ДОО.

Вывод: в методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 115» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально - технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям:

- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ правилам пожарной безопасности;
- ✓ охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ДОО.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Территория ДОУ обнесена забором, озеленена деревьями и кустарниками. На территории имеются: отдельно выделенные прогулочные площадки и теневые навесы для каждой возрастной группы, спортивная площадка, огород, цветники. Дошкольное образовательное учреждение находится в отдельно стоящем здании. В здании ДОУ

имеются следующие помещения: шесть групповых помещений, с раздевальными комнатами, моечными, туалетными комнатами. Кроме этого в ДОО выделены следующие дополнительные функциональные помещения: физкультурно - музыкальный зал, комната для игрового общения с педагогом-психологом.

Отдельно выделены помещения для медицинского блока, который состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета - изолятора.

Имеются помещения служебно-бытового назначения (пищеблок, кладовая, склады).

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В группах уютно, комфортно. Созданы условия для совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электро - безопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Охрана сторожевая. Имеется КТС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 115» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

№	Показатель	Единица измерения	Индикаторы по показателю	Показатели ДОО
1.	Качество образовательной программы дошкольного образования			
1.1.	В ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да - 2 балла нет - 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да - 2 балла нет - 0 баллов	0
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО			
2.1.	В ДОО содержание ОП ДО	да/нет	да - 2 балла	2

	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие		нет - 0 баллов	
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да - 1 балл нет - 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да - 1 балл нет - 0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности	да/нет	да - 1 балл нет - 0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень - 1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да - 1 балл нет - 0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да - 2 балла нет - 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в ДОО:			
3.1.	Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/ частично /нет	да - 2 балла частично- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.1.1.	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования,	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0

	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)			
3.1.2.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми -инвалидами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия			
3.2.1.	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от количества педагогических работников	100% -2 балла более 70% - 1 балл менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да – 1 балл нет -0 баллов	1
3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	1
3.2.8.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да – 1 балл нет -0 баллов	1
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная	не менее 100%	да- 1 балл нет – 0 баллов	1

	среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО			
3.4.	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей:			
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей)	100% -2 балла более 50% - 1 балл менее 50%- 0 баллов	2
4.2.	Наличие нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
4.4.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей воспитанников	100% -2 балла более 50% - 1 балл менее 50%- 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% -2 положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки детей в семье	% родителей детей, консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100% -2 балла более 50% - 1 балл менее 50%- 0 баллов	1
5.	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу			
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья,	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2

	безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников	да/нет	ниже городских показателей) - 1 балл выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да – 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5.	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да – 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации			
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да -2 балла нет – 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да -2 балла нет – 0 баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да -1 балл нет – 0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да -1 балл нет – 0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО	да/нет	да -1 балл нет – 0 баллов	1

Вывод: результаты внутреннего мониторинга качества дошкольного образования - 43 балла, что соответствует базовому уровню.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5; 12; 14 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек 16%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек 84%
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 часов	43 человек 39%
1.4.2	В режиме полного дня 12 часов	58 человека 53%
1.4.3	В режиме продленного дня 13 часов	-
1.4.4	В режиме продленного дня 14 часов	8 человек 7%
1.4.5	В режиме круглосуточного пребывания дня	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	109 человек 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	9,8

	одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77%
1.7.2	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 77%
1.7.3	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 23%
1.7.4	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23%
1.8	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	12 человек 92%
1.8.1	Высшая	5 человек 38%
1.8.2	Первая	7 человек 54%
1.9	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек 38%
1.10	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес/ численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	3 человека 23%
1.12	Численность/удельный вес/ численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес/ численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	Чел/чел 13/109
1.15	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	587,2 кв.м. 4,6 кв.м. на 1 воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,87 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещение
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да